

**Резолюция**  
**Районной педагогической конференции**  
**«Основные направления развития дошкольного, общего и**  
**дополнительного образования, обозначенные в стратегических**  
**инициативах развития образования»**  
Унеча. 2019 год

Основная задача, поставленная в ходе проведения педагогической конференции в 2017 году, по обеспечению доступности, решалась путём создания условий для всех детей, внедрения инноваций в образовании. В течение 2017 – 2018 учебного года создавались возможности для продвижения передового опыта, которые оправдывают предложенные изменения в районной системе образования. Совещания, семинары, ЕМдни, методический фестиваль, объединения педагогов, организованные и проведённые в минувшем году, способствовали развитию специфических профессиональных компетенций.

Для обеспечения качественного образования педагоги учебных заведений применяли различные формы и методы преподавания учебных дисциплин.

В результате обсуждений на уровне учреждений образования, а также в рамках рекомендаций и мнений, высказанных на секциях, на данной конференции, были выделены следующие предложения по совершенствованию работы системы образования в районе:

**1.Управлению образования**

1. продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, проявляющих способности.
2. Принять меры по выполнению указа Президента Российской Федерации В.В. Путина №204;
3. - продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;  
- проведение мероприятий, направленных на повышение

- качества образования,
- совершенствование условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;
  - развитие сети образовательных организаций, реализующих инновации: апробация преподавания иностранного языка в формате «дистанционное обучение»;
  - методическое сопровождение работы и организация инновационной деятельности общеобразовательных учреждений района в условиях введения ФГОС на разных уровнях образования (1-8-е классы).

## **2. Основные задачи дошкольного образования**

Продолжить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

-совершенствование условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

-работу по созданию образовательной среды, содержательно-насыщенной, вариативной, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников, в том числе способствующей развитию одаренности, инициативы и самостоятельности воспитанников.

## **3. Основные задачи для общего образования**

1. Создать условия для распространения и закрепления практики оценивания образовательных результатов начальной и основной школы в поддерживающем ключе на муниципальном и школьном уровне.

2. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными;( обеспечивающих ликвидацию отрицательной и нестабильной динамики результатов по читательской грамотности, по ОГЭ и увеличение «доли учеников с высоким уровнем подготовки» по итогам сдачи ЕГЭ).

4. Обеспечить совершенствование профориентационной работы с обучающимися, способствующей самоопределению обучающихся на этапе обучения в начальной и основной школе, через расширение партнерства ОО между собой, с учреждениями СПО, организациями и предприятиями района.

5. Обеспечить выполнение плановых мероприятий («дорожных карт») по повышению показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг.

## **4. Основные задачи для воспитания и дополнительного образования**

1. Разработать модель образовательной среды школ, обеспечивающих повышение результативности участия школьников в интеллектуальных состязаниях и последовательное включение школьников в физико - математические, естественно - научные практики.

2. Продолжить становление уклада жизни школ как фактора духовно - нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания через:

- развитие позитивных социальных практик (волонтерство, РДШ, самоуправление);
- через развитие умений позитивного разрешения конфликтов.

### **5. Основные задачи по развитию кадрового потенциала.**

1. Продолжить работу по обеспечению ОО квалифицированными педагогами, в том числе через использование системы переподготовки, заочного обучения (в т.ч. по целевому обучению и др.).

2. Обеспечить целенаправленную подготовку педагогических кадров по актуальным направлениям деятельности в рамках школьных программ развития педагогических кадров и на уровне муниципалитета:

- овладение новыми педагогическими компетентностями использования цифровой среды в образовательном процессе;
- работа с детьми с ОВЗ, одаренными детьми;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения познавательно – исследовательской деятельности детей.

3. Продолжить работу по повышению эффективности проведения урока в условиях внедрения ФГОС.

- созданию условий для профессионального роста молодых педагогов через наставничество, работу ШМУ

### **6. Основные задачи по реализации ключевых изменений в управлении**

1. Создать условия и обеспечить обновление образовательной среды образовательной организации, в том числе и через её цифровизацию.

2. Повысить эффективность управления, за счет внедрения: системного использования проектного подхода; управления на основе данных (мониторинги).

3. Создать условия для презентации и распространения практик работы по реализуемым ОО проектам