

Предложения в резолюцию
Районной педагогической конференции
«Основные направления развития дошкольного, общего и
дополнительного образования, обозначенные в стратегических
инициативах развития образования»
Унеча. 2018 год

Задача по обеспечению доступности образования, которая была поставлена в ходе педагогической конференции в 2017 году, решалась путём внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, создание оптимальных условий для всех обучающихся.

В течение 2017 – 2018 учебного года создавались возможности для продвижения передового опыта, которые оправдывают предложенные изменения в районной системе образования. Совещания, семинары, единые методические дни, фестивали, объединения педагогов, организованные и проведённые в минувшем году, способствовали развитию профессиональных компетенций. Для обеспечения качественного образования педагоги учебных заведений применяли различные формы и методы преподавания учебных дисциплин.

В результате обсуждений на уровне учреждений образования, а также в рамках рекомендаций и мнений, высказанных на секциях, на данной конференции, выделены следующие предложения по совершенствованию работы системы образования в районе:

Управлению образования, руководителям ОО

1. Принять меры по выполнению указа Президента Российской Федерации В.В. Путина №204 от 07.05.2018г:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии;
- проведение мероприятий, направленных на цифровизацию образования;
- совершенствование условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

2. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей. Развивать систему вовлечения детей в подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах на основе

лично-ориентированного подхода для дальнейшей их социализации.

3. Решать задачи по развитию природных задатков обучающихся в рамках сложившейся системы сетевого и межуровневого взаимодействия,

4. Разрабатывать и реализовывать планы сотрудничества с общественными организациями, планы межведомственного взаимодействия.

5. Методическому кабинету, администрации школ строить всю работу с педагогами на основе статистических данных Рособнадзора по устранению выявленных недостатков и недочетов (ВПР, итоговые контрольные, ГИА).

6. Директорам школ взять под личный контроль подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, провести тщательный анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися выпускных классов.

- обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности общеобразовательных учреждений района в условиях введения ФГОС на разных уровнях образования (1-8-е классы).

- проводить мониторинг успешности обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

- привлекать и систематически держать на контроле обучение детей в Центре технического образования.

7. Повысить эффективность управления за счет внедрения системного использования проектного подхода; управления на основе данных (мониторинги).

8. Изучить лучший опыт педагогов района и области по осуществлению инклюзивного образования.

Основные задачи дошкольного образования

1. Принять меры для обеспечения максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями.

2. Обеспечить проведение системной работы по преемственности со школами и совместной диагностики готовности детей к школе;

-введение мониторинга готовности детей к обучению в школе в учреждениях, имеющих дошкольную ступень.

Основные задачи для общего образования

1. Создать условия для распространения и закрепления практики оценивания образовательных результатов начальной и основной школы в поддерживающем ключе на муниципальном и школьном уровне.

2. Обеспечить динамику качества образования, увеличение «доли учеников с высоким уровнем подготовки» по итогам сдачи ЕГЭ

-ликвидацию отрицательной и нестабильной динамики результатов по читательской грамотности, на ГИА по ряду предметов.

3. Способствовать самоопределению обучающихся на этапе обучения в начальной и основной школе, через расширение партнерства ОО между собой, с учреждениями СПО, организациями и предприятиями района, совершенствование профориентационной работы с обучающимися.

4. Обеспечить выполнение плановых мероприятий («дорожных карт») по повышению показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг.

Основные задачи для воспитания и дополнительного образования

1. Разработать модель образовательной среды школ, обеспечивающую повышение результативности участия школьников в интеллектуальных состязаниях и последовательное включение школьников в физико - математические, естественно - научные практики.

2.**Продолжить** становление уклада жизни школ как фактора духовно - нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания через:

- развитие позитивных социальных практик (волонтерство, РДШ, самоуправление).

3.Задача заместителей директора по ВР - вести постоянную работу по увеличению числа школьников и количества школ, вступающих в РДШ.

4.Руководителям сельских школ принять безотлагательные меры по привлечению обучающихся для занятий в ЦДО с.Белогорщ (что не удалось реализовать в прошлом учебном году).

Основные задачи по развитию кадрового потенциала.

1. Продолжить работу по обеспечению ОО квалифицированными педагогами, используя системы переподготовки, заочного обучения (в т.ч. по целевому обучению и др.).

2. Обеспечить целенаправленную подготовку педагогических кадров по актуальным направлениям деятельности в рамках школьных программ развития педагогических кадров и на уровне муниципалитета:

- овладение новыми педагогическими компетентностями использования цифровой среды в образовательном процессе;

- работа с детьми с ОВЗ, одаренными детьми;

- создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения познавательно – исследовательской деятельности детей.

3. Продолжить работу по

-повышению эффективности проведения урока в условиях внедрения ФГОС,

- созданию условий для профессионального роста молодых педагогов через наставничество, работу ШМУ.

4.На основе мониторинга совершенствовать работу по обеспечению школ кадрами через профориентации и целевое направление выпускников в педагогические вузы.