

Публичный доклад
об итогах деятельности системы образования Унечского муниципального района
за 2016-2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Район расположен в западной части области. Административный центр -- г. Унеча. На севере и северо-западе он граничит с Суражским и Мглинским районами, на востоке -- с Почепским районом, на юге и юго-западе -- со Стародубским и Клинцовским районами. Высота над уровнем моря: 186м. Площадь Унечского района составляет 1147,54 км. На территории района выявлены запасы торфа низинных болот. Известно много месторождений. Наиболее крупное из них - Неждановское в пойме р. Жеча. По совокупности природных условий район резко делится на две неравные части. Большая часть территории - типичное полесье с супесчаными и песчаными почвами, нередко переувлажненными, с сосновыми, елово - широколиственными и мелколиственными лесами, закустаренными лугами и относительно малым количеством пахотных земель. В целом, климатические условия района вполне благоприятны для произрастания и развития местных древесных пород, состав которых насчитывает до 80 видов, а также положительно влияет на развитие луговой растительности и сельскохозяйственных культур. Бассейн Днепра территории Унечского района от общей площади 0,51%. По территории района протекает 19 малых рек с общей протяженностью 272км. На территории расположено 14 прудов, 2 водохранилища, 2 озера общей площадью 230 га. В районе 6 памятников природы, площадь которых составляет 2521 га. В состав района входит 8 сельских поселений и 1 городское. На территории района проживает 35,1 тыс.человек. Численность населения трудоспособного возраста - немногим более 17 тыс.человек, пенсионеров - 12,1 тыс. человек. Удельный вес городского населения - 65 %, сельского населения - 35 %. На 01.01.2017 года демографическая ситуация в районе сложилась следующим образом: родилось 335 детей, умерло 603 человека. На протяжении ряда последних лет тенденция превышения смертности над рождаемостью сохраняется. Экономику Унечского района представляют следующие основные отрасли: промышленность, автомобильный и железнодорожный транспорт, строительные организации, сельское хозяйство, торговля, малое и среднее предпринимательство, жилищно-коммунальное хозяйство. Положительную динамику производственных показателей имеют: «Вагонное ремонтное депо Унеча»- филиал ООО «НВК», АО «Тонус», ООО «Унечский завод тугоплавких металлов». Стабильно работают трудовые коллективы Сервисного локомотивного депо Унеча, филиала «Московский» ООО «ТМХ-Сервис», Унечской дистанции пути филиала ОАО «РЖД», ЛПДС «Унеча» БРУ АО «Транснефть-Дружба», ОАО «Унечахлебокомбинат», ООО «ПУ Стройтэкс» и другие. Удельный вес налоговых поступлений в консолидированный бюджет района от группы промышленных предприятий составляет 12 %. Сельскохозяйственный комплекс района представляют 5176 личных подсобных хозяйств, 8- сельскохозяйственных предприятий, действующих крестьянско-фермерских хозяйств -12. В районе работает уникальное предприятие ООО «ССХП Женьшень» по выращиванию корня женьшеня и лекарственных растений. Бюджет района имеет социальную направленность: 432,5 млн. руб. или 70 % составляют расходы на социальную сферу. Приоритетное направление занимает отрасль «Образование» - 320,1 млн. руб. или 53 % в общем объеме расходов.

Унеча — небольшой городок Брянщины. Получил свое название по реке Унеча, на берегу которой и располагается. Своим рождением город Унеча обязан строительству шестого участка Полесских железных дорог, соединявшему старинные русские города

Гомель и Брянск. Одной из 11 промежуточных станций на этом участке стала станция Унеча. На сегодняшний день Унечский район в районе проживает 39 тыс. человек. Из них в городе - 26,6 тыс. человек. С 1 января 2006 г. Унечский район относится к числу промышленно-сельскохозяйственных районов. Главной целью социально-экономического развития Унечского муниципального района является: повышение качества жизни населения, оказание адресной поддержки семьям и отдельным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сохранение стабильности на рынке труда района, поддержка малого и среднего предпринимательства, улучшение демографической ситуации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основополагающая цель развития современной школы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого выпускника.

Для достижения цели образования решались следующие приоритетные задачи:

- сохранение единого образовательного пространства;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-6х классах;
- создание условий в общеобразовательных организациях для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания;
- создание условий в общеобразовательных организациях для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.
- совершенствование работы образовательных учреждений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации и развитию творческого потенциала педагогических работников;
- развитие электронной образовательной среды в системе образования.

Данные цель и задачи реализуются в системе образования Унечского района. Это 30 образовательных организаций:

- 20 общеобразовательных школ;
- 6 детских садов, 10 дошкольных групп ;
- 4 учреждения дополнительного образования (МБОУ УДО - ЦДО г. Унеча, МБУ ДО УДШИ, МБУ ДО УДХШ, МБОУ ДО ДЮСШ «Электрон» г. Унеча)
- Унечский филиал имени героя России А. В. Рассказы ГАПОУ Брянский транспортный техникум,
- БОКИ ТУ (филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского), Среднерусская академия современного знания, г. Унеча,
- детский оздоровительный лагерь «Ручеек».

Одним из важнейших приоритетов в системе образования является переход на односменный режим обучения в школах, обеспечение безопасности и комфортности обучения. Правительством РФ и Губернатором нашего региона поставлены масштабные задачи по модернизации инфраструктуры общего образования, существенному сокращению двухсменности. В нашем районе в две смены занимаются только обучающиеся СОШ №2, это 6 классов в количестве 143 детей. Нам предстоит решать эту задачу путем набора учащихся во все школы района согласно утвержденной Постановлением главы администрации схемы закрепления территорий за ОУ.

Мероприятия, направленные на укрепление и развитие материально-технической базы объектов образования, своевременное исполнение предписаний надзорных ведомств осуществляются в плановом порядке в течение всего календарного года. Много внимания в районе уделяется комплексной безопасности учреждений, в т.ч. противопожарной безопасности, укреплению защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз.

Развитие системы образования Унечского района осуществляется в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования, другими нормативными документами.

Введение ФГОС является основной задачей в системе дошкольного образования в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования, поэтому район уделяет большое внимание тому, чтобы каждый ребенок смог получить полноценное дошкольное образование. Обращаю особое внимание на то, что процесс введения ФГОС дошкольного образования должен быть завершен к 1 сентября 2017 года, и дошкольные организации должны обеспечить реализацию ФГОС ДО в штатном режиме

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования. Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься - с другой.

На начало 2016 -2017 учебного года сеть образовательных организаций района осталась без изменений. Планируется, что 01.09.2017 за парты сядут 3705 учащихся, из них 327 первоклассников, детские сады будут посещать 1447 воспитанников.

Все образовательные организации приняты органами Господнадзора к новому учебному году без замечаний.

Все школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, пожарным радиомониторингом, по всем средствам противопожарной защиты заключены соответствующие договоры на обслуживание и поддержание оборудования в надлежащем работоспособном состоянии.

Однако мы отстаем от многих районов области по обеспечению ОУ системой видеонаблюдения. Только 7 из 27 ОО имеют данный вид защиты от различного рода угроз.

Хочется отметить, что на сегодняшний день все предписания выполнены и ОУ приняты районной комиссией к новому учебному году без замечаний. Одним из важных направлений в деятельности муниципальных органов власти является обеспечение исполнения требований транспортного законодательства при подготовке и эксплуатации парка школьных автобусов.

В прошлом учебном году для ежедневного подвоза более 300 школьников к месту учебы было задействовано 14 школьных автобусов. К новому учебному году проведен их ремонт, плановое техническое обслуживание, комиссионное обследование автомобильных дорог.

По информации директора Департамента образования В.Н. Оборотова, замена школьных автобусов, имеющих предельный срок эксплуатации, предусматривается в

текущем году за счет поставок техники Минпромторгом России за средства федерального бюджета. Для нашего района эта проблема актуальна, т. к. часть автобусов со сроком эксплуатации 9-11 лет, а один автобус готовится к списанию.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование», численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 376 человек. В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет в нашем районе удовлетворен полностью. В этом году вновь в детские сады придут 220 воспитанников. Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки образовательных программ, новой системе финансирования. Последнее нам позволило направить средства норматива финансирования Госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий в детские сады. Так, за 2017 год на эти цели потрачено 200 тыс. рублей. Выполняя требования ФГОС, все детсады перешли от режима функционирования в режим инновационного развития. На базе д/с «Ромашка», «Звездочка», «Дельфин» созданы муниципальные опорные базовые площадки по оказанию практической помощи в ведении и реализации ФГОС ДО в практику.

В настоящее время для получения детьми с ОВЗ качественного образования создаётся современная инфраструктура в образовательных организациях. С этой целью ещё с 2011 года в Брянской области, а в нашем районе с 2013 года реализуется Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». В настоящее время СОШ 2,3,4,5 с. Павловка, с. Писаревка работают в режиме инклюзивного образования. В перспективе планируются мероприятия по программе «Доступная среда» в детских садах «Звездочка» и «Солнышко».

В 2017 году на основании Соглашения между Департаментом образования и науки Брянской области и администрацией Унечского района выделена субсидия из федерального и областного бюджета в размере свыше 1,5 млн.рублей. Размер софинансирования из местного бюджета составляет 83 тыс.рублей. Средства направлены на проведение комплекса мер по созданию универсальной безбарьерной среды на базе Центра дополнительного образования. Из федерального бюджета выделено около 2 млн. рублей для Унечской школы-интерната для проведения таких же работ.

По состоянию на 01.09.2017 года в общеобразовательных организациях будет обучаться более 400 детей с ограниченными возможностями здоровья, 112 человек имеют статус «ребенок –инвалид». На дому обучаются 22 человека, в том числе 10 из них - по адаптированным образовательным программам. 5 детей с ОВЗ - обучением с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2016 года вступили в силу ФГОСы для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с умственной отсталостью, и 5 учащихся уже обучаются по ним. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам освоения начального образования. Деятельность учителя ориентирована не только на овладение детьми предметных результатов, но и на формирование универсальных учебных действий.

Образовательным организациям, участвовавшим в Программе, использовать поставленное оборудование с целью организации коррекционной работы с детьми-

инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

С 1 сентября текущего года ФГОСы перейдут в параллель 7-х классов. Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов 2004 года. С целью организации эффективной работы по изучению учебного предмета «Астрономия» Минобрнауки России с 2017/2018 учебного года разработало методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, который вводится в российских школах в этом году со 2 полугодия в 10 классе. Важно, чтобы объем на изучение астрономии за весь период составлял не менее 35 часов.

Существующая в районе сеть образовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности территории района закреплены за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В нашем районе сложилась система образования, удовлетворяющая потребности населения в образовательных услугах различной направленности и содержания.

Потребность родителей в получении места в дошкольное образовательное учреждение удовлетворяется полностью. Обучение по программам дополнительного образования ведется в районе в Центре дополнительного образования, в котором обучаются около 800 детей.

Подготовка к новому учебному году образовательных учреждений подразумевает ряд направлений: ремонт зданий, работа по созданию комфортных и безопасных условий, благоустройство территорий, обеспечение обучающихся учебной литературой и оборудованием, подготовка транспорта для подвоза школьников, возделывание школьных огородов для удешевления школьного питания, работа с кадрами и многое другое.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Во всех детских садах созданы условия для развития детского творчества.

В ДОУ создана рабочая группа из числа педагогов «Солнышко», «Березка», «Звездочка», «Ромашка», которые занимались созданием предметно – развивающей среды в соответствии с региональным компонентом, наполнением образовательных областей, являлись участниками областных семинаров региональной общественной организации «Ассоциация педагогических работников» по вопросам: « Практико – ориентированное направление в развитии детей дошкольного возраста», « Обеспечение преемственности целей, задач, содержания дошкольного и школьного образования», «Проектирование предметно - развивающей среды дошкольной организации». Педагоги, воспитанники активно участвуют в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровня разной направленности. Вот лишь некоторые примеры творческого труда воспитателей. Батуро Елена Николаевна, воспитатель д/с «Ромашка» заняла первое место в районном конкурсе « Воспитатель года 2017г» и стала активным участником регионального этапа.

Пухач Марина Сергеевна., учитель-логопед ДОУ «Дельфин» , Кисель Елена Анатольевна., воспитатель д/с «Рябинушка» -заняли в районном этапе этого конкурса соответственно 2 и 3 места.

Победителем районного конкурса на « Грант Главы района 2017» стали воспитатели д/с «Ромашка» Мамонова Галина Петровна и « Рябинушки» Пасынок Ирина Дмитриевна.

Участвовали в конкурсе на грант Губернатора Брянской области в 2017г: воспитатели МДОУ « Рябинушка» Пасынок Ирина Дмитриевна и Перетятко Ольга Григорьевна.

В районных конкурсах «Карусель мелодии -2017г» приняли участие музыкальные руководители МДОУ , Бирюкова Людмила Николаевна, Клименко Елена Владимировна, « Танцевальный марафон» - муз. рук. ДОУ « Ромашка» Дроздова Светлана Александровна , « Душой к природе прикоснись» под руководством педагогов ДОУ «Ромашка», в котором приняли активное участие все ДОУ района.

Каждое ДОУ имеет опыт инновационной деятельности: исследовательские проекты детей, семейные проекты. Созданы «Экологические альбомы» экспериментальной работы. Для результативности регулярно организуются и системно проводятся экскурсии в лесопарк, краеведческий музей. Знания дети закрепляют в игре, в экологических и фольклорных праздниках, развлечениях, совместной проектной деятельности.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, плакатов, рисунков, Клуба выходного дня. Впервые в области проходил творческий конкурс «Созвездие юных талантов», где дети ДОУ «Ромашка», «Звездочка», «Березка» стали победителями, лауреатами и дипломантами в различных номинациях.

Для более глубокого и всестороннего изучения « выпускников» проведены мониторинги развития, позволяющие определить уровень внимания и логического, творческого, мышления, кругозора, умения обобщать, развития образной и связной речи, мотивации, готовности к школе.

Детские сады развиваются. Наступающий учебный год должен стать временем, когда позитивные мысли, заложенные в федеральные стандарты, войдут в массовую практику. Способствовать этому, несомненно, будет наша с Вами активная позиция, а результатом должен стать рост общественного признания педагогов дошкольного образования.

Конечная цель дошкольного учреждения - социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон «Об образовании в РФ» определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, для чего необходимо обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, выявление одаренных и талантливых детей, создания оптимальных условий для детей с ОВЗ и дальнейшего их развития. Приоритетом должно стать взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться. Инновационной площадкой регионального уровня для реализации программы преемственности практико-ориентированного образования дошкольного и начального общего уровня образования определены школа №4 и детский сад «Ромашка».

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю правильным введение рейтинговой системы ДОУ, которая включает в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики, с обязательным учетом критерия посещаемости детей в ДОУ.

В общеобразовательных организациях Унечского района обеспечен достаточный уровень готовности педагогического корпуса к работе в рамках реализации ФГОС в начальной и основной школе.

В соответствии с приказом Минобрнауки России "О проведении мониторинга качества образования" года второй год подряд проводились всероссийские проверочные работы в 4-ых классах, обучающихся по новым ФГОС, по учебным предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир".

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Изменение соотношения полученных оценок, а также сами результаты по всем предметам в наших школах в целом соответствуют региональным.

Итоги ВПР по русскому языку и математике показывают чуть большее число «неудовлетворительных» результатов и меньшее «отличных», чем в регионе. А вот результаты на «хорошо» у нас выше областных.

Основные затруднения вызвали задачи, требующие решения в 3-4 действия. Это значит, что над умением детей объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы предстоит еще очень серьезно работать.

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру состояла из заданий, которые направлены прежде всего на выявление того, как обучающиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также умеют анализировать информацию, представленную в разных формах.

Анализ итогов показывает, что с этой работой четвероклассники Унечского района справились лучше, чем в области: стало значительно меньше «неудовлетворительных» результатов, увеличилось количество отметок «хорошо».

В апреле-мае 2017 года была проведена апробация ВПР в 5 классах общеобразовательных организаций по учебным предметам "русский язык", "математика", "биология", "история".

С учётом того, что учащиеся 5 классов уже принимали участие в ВПР в 2015-2016 учебном году в качестве выпускников начальной школы, в 2017 году к апробации ВПР в 5 классах были привлечены все школы Унечского района.

Необходимо тщательно проанализировать задания, оказавшиеся наиболее трудными для пятиклассников, вычлнить основные ошибки, разобраться в их причинах, исправить недочеты в работе и повысить качество образования! Как сказал В.Н.Оборотов, чтобы на предстоящих ВПР не скрыть недоработки, завуалировать их, а получить реальный результат.

Рособрнадзор уже предоставил списки организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР. Поэтому мы тоже будем работать над изучением подобных фактов и исправлением упущений.

В настоящий момент в районе сложилась система поддержки одаренных детей. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 213 обучающихся. Из них 158 победителей и призеров. 44 человека приняли участие в региональном этапе по предметам: русский язык, литература, биология, физика, математика, английский язык, физическая культура, ОБЖ, химия, технология, астрономия. К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое

количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников. А образовательные организации Лизогубовка, Брянскустичи, Робчик, Новое Задубенье, Павловка, Ивайтенки не подготовили ни одного победителя муниципального этапа олимпиады. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

Выражаю слова искренней благодарности и уважения к плодотворному труду Скорибченко Валентине Николаевне, учителю русского языка и литературы СОШ с. Найтоповичи, подготовившей победителя региональной олимпиады по литературе, учителю физики этой же школы Котляровой Людмиле Ивановне за призера регионального этапа олимпиады по астрономии. С гордостью называю имена учителей технологии СОШ № 5 Шороховой Светланы Валерьевны, подготовившей победителя регионального этапа олимпиады по технологии и призера Всероссийской олимпиады, Кисленок Регины Анатольевны за призера областного этапа олимпиады по технологии. Богатыревой Екатерины Викторовны, учителя технологии школы №2, подготовившей призера регионального этапа олимпиады. Призера областного этапа олимпиады по ОБЖ подготовил и учитель СОШ №2 Синица Евгений Владимирович. Так держать, коллега!

Хочется отметить и большой труд педагогов, ученики которых получили высокое место в рейтинге на областном этапе олимпиады: Водянникову Светлану Ивановну, учителя русского языка и литературы МОУ – СОШ №4, Гавричкова Петра Петровича, учителя физической культуры МОУ СОШ №1, Крамарь Галину Николаевну, учителя технологии СОШ №3.

На высоком уровне в районе проходят конкурсы чтецов. Однако в прошедшем учебном году в значимом Всероссийском конкурсе «Живая классика» успехов мы не добились, а вот в региональном конкурсе чтецов «моя Родина» - 3 место завоевал обучающийся МОУ СОШ Найтоповичи Юнак Никита, учитель Скорибченко Валентина Николаевна, которая может по праву гордиться и победителем корпоративной олимпиады БГУ. С гордостью за большие результаты труда хочется отметить педагогов, работа которых с одаренными детьми принесла результаты Международного и Всероссийского уровней: Захарчук Алла Ивановна(СОШ №2) подготовила призера Всероссийского конкурса сочинений, Водянникова Светлана Ивановна(СОШ №4) – победителей Межрегионального поэтического молодежного фестиваля в Овстуге и Международной Российско-Белорусской олимпиады по русскому языку, Солдатова Наталья Васильевна(СОШ №3)– победителя Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»,Иваненко Татьяна Александровна(СОШ №4) – победителя Всероссийского конкурса «Всероссийское движение школьников» в номинации «Обязательно к прочтению», Морозова Валентина Васильевна(СОШ №5)– победителя Международной Российско-Белорусской олимпиады по русскому языку, Котлярова Людмила Ивановна (СОШ с.Найтоповичи)- победителя корпоративной олимпиады БГУ по физике. Победителей «23 Межрегиональной физико-математической олимпиады школьников «Авангард» подготовили учителя школы №4 Пожарская Елена Александровна и Соколова Ирина Александровна. Призерами регионального конкурса «Пятое колесо» может гордиться учитель физики МОУ СОШ №2 Кургуз Елена Александровна, а учитель этой же школы Лежейко Анна Анатольевна - победителями конкурса рисунков «Я дружу с законом», «Экология земли».

Искренне желаю вам, дорогие коллеги, дальнейших творческих успехов. Хочу отметить, что есть все же отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах как районного, так областного уровня и на протяжении ряда лет.

Важнейшим фактором развития ребёнка является дополнительное образование. Посещая кружки и секции, дети чаще всего находят занятие себе по душе, с которым в дальнейшем идут в течение всей жизни.

Система дополнительного образования детей района представлена Школой искусств, детской художественной школой и Центром дополнительного образования. Деятельность Центра, как и вся система дополнительного образования, направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, в котором обучается более 800 детей от 4 до 18 лет.

Уже несколько лет у обучающихся из сельских школ есть возможность получать дополнительное образование на базе Центра в с.Белогорщ. Новое красивое и современное здание было построено по инициативе и на средства Почетного гражданина Унечского района В.М.Тимощенко, который постоянно оказывает помощь и в приобретении оборудования для занятий. Спасибо Вам, уважаемый Виктор Михайлович, пусть жизнь дарит Вам только счастливые моменты.

По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в кружках и секциях учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений района, по вашей информации, уважаемые коллеги, занимались свыше 69% обучающихся. Одним из эффективных показателей работы системы дополнительного образования области является участие детей и творческих коллективов нашего района в региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.

Приведу примеры лишь некоторых успехов за 2017 год. Педагог Создаев Александр Анатольевич подготовил чемпиона мира по карате WKC. Призовых мест в региональных конкурсах и соревнованиях огромное множество.: соревнования по картингу «Зима-2017», конкурс «Юные голоса», конкурс театральных коллективов «Мир театра», «Веселый карагод», «Салют, пионерия», конкурс Патриотической песни «Пою мое Отечество, детской песни «Орлята учатся летать», «Волшебный каблучок», экологический конкурс «Зеркало природы». Есть успехи и во Всероссийском конкурсе «Проба пера». Педагоги, раскрывшие таланты детей, заслуживают признания. Создаева Галина Ефимовна, уровень подготовки талантливых детей которой уже превысил Всероссийский и достиг даже Парижа, Кулинчик Владимир Петрович и Кулинчик Валерий Петрович, Лихенко Наталья Петровна, Рифицкая Антонина Ивановна, Мороз Марина Геннадьевна, Голубовская Оксана Валерьевна, Бовтунова Елена Анатольевна.

В целом можно отметить, что и у воспитанников ЦДО, и у обучающихся ОУ возросло стремление к успеху, повысилась мотивация к занятиям определенным видам деятельности, возросла самооценка личностных и творческих достижений, прослеживается положительная динамика развития социально значимых качеств личности, так как достижений в творческих конкурсах очень много.

В районе есть педагоги дополнительного образования, дети которых достигли успехов регионального, Всероссийского и Международного уровней. Шлык Елена Андреевна (СОШ №4). Вот только некоторые результаты 2017 года:

Победители регионального тура конкурсов: «Юные голоса России», «Пою мое Отечество», «Я вхожу в мир искусств», фестиваль детской песни, «Детство без границ», «Дорога и дети».

Призеров области в фестивале французского языка готовят педагоги СОШ №1 и №4 Сагайдак Алла Ивановна и Ашеко Елена Алексеевна.

Постоянно победителей и призеров всех региональных конкурсов танцевального мастерства готовят педагоги дополнительного образования СОШ №1 и №5 Мельникова Ольга Николаевна и Дроздова Светлана Александровна.

В 2015 году Указом Президента Российской Федерации создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). Статус Всероссийской пилотной площадки получила средняя школа №4. Региональной площадкой стала Найтоповичская СОШ.

За первое полугодие 2017 года в образовательных организациях области прошло более 3,0 тысяч мероприятий, посвященных Году экологии, координатором которых является Брянский областной эколого-биологический центр, в большинстве которых обучающиеся нашего района принимали участие.

Учащаяся средней общеобразовательной школы д.Новые Ивайтенки приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», проходившего в апреле текущего года в городе Москва. По итогам конкурса Борзыкина Елизавета заняла 3 место. С гордостью называю имя Тищенко Светланы Владимировны, подготовившей призера. К слову сказать, победы Всероссийского уровня у Светланы Владимировны не редкость.

Победителем областного конкурса «Юный лесовод» стала обучающаяся СОШ Рассуха. В этом несомненная заслуга педагога Тарасенко Светланы Викторовны.

Одной из приоритетных задач при переходе на ФГОС является развитие материально-технической базы для занятий обучающихся физической культурой и спортом, возрождение ГТО, «благодаря которому, по словам В.В.Путина,- выросло не одно поколение активных, здоровых людей». Для этого необходимо регулярно уделять внимание содержанию спортивных залов в хорошем и отличном состоянии. К удовлетворению надо отметить, что количество участников спортивного комплекса ГТО по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Так, в 2016 г. участвовало 257 человек, в 2017 – 311. По области эта цифра составляет 2600 участников. Золотые знаки отличия в прошлом году получили 11 человек, в этом году - 43 учащихся и 4 преподавателя физической культуры Тесов Виктор Владимирович, Гавричков Петр Петрович, Андриющенко Вячеслав Анатольевич, Романов Сергей Владимирович, серебряные знаки у 31 учащегося и 9 учащихся выполнили нормативы ГТО на «бронзу».

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий детей.

В каждой школе имеются спортивные объекты для занятий физической культурой и спортом. Наши дети любят спорт и с удовольствием посещают имеющиеся секции. Достижениями 2017 года педагоги также гордятся.

Михаил Михайлович Кожадей – СОШ №3. Имя учителя неразрывно связано с постоянными победами ребят в соревнованиях Международного уровня памяти Виктора Усова, зональных соревнованиях «Президентские состязания», победители практически во всех региональных и зональных соревнованиях по волейболу. Не менее уважаемым в районе является и учитель физической культуры СОШ №1 Гавричков Петр Петрович, у которого и в прошедшем учебном году есть значимые успехи: призеры зональных соревнований по волейболу, победители областного фестиваля «Дети Пересвета».

С гордостью называем результат, которого мы долго ждали, в областных соревнованиях «Школа Безопасности» учителя физкультуры СОШ №2 Кучерявенко Игоря

Валентиновича, с 22 места в этом году шагнули на 2 место, а преподаватель ОБЖ Синица Евгений Владимирович дал району призеров фестиваля «Наследники Победы».

Виктор Владимирович Тесов (МОУ СОШ с.Высокое) – бессменный лидер в подготовке обучающихся по легкой атлетике. 2017 год – призеры легкоатлетического пробега в регионе.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

На территории Унечского района в рамках организации летней оздоровительной кампании функционировали 21 пришкольный лагерь с общим количеством детей 900 человек, из них 290 – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Три смены отработал детский оздоровительный лагерь «Ручеек», где отдохнули 200 детей Унечского района из 345 оздоровившихся в летний период обучающихся. В летний период совместно с Центром занятости было трудоустроено 52 подростка.

В настоящее время образование, обучение и воспитание должны стать процессом удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

Сегодня, считая главной задачей системы образования развитие ребёнка, в первую очередь, следует понять и определить, как должна развиваться в районе каждая школа? При этом нельзя не учитывать, что, с одной стороны, ко всем школам предъявляются общие требования и ставятся общие задачи. С другой, - каждая из них имеет свой неповторимый, индивидуальный характер, который определяется сложившимися традициями и укладом школы, педагогическим коллективом, администрацией учреждения, ролью родительской и ученической общественности. Также в школах необходимо создать комфортную и здоровую образовательную среду: современное оснащение, качественное питание, профессиональное психолого-медико-социальное сопровождение ребенка, творческую атмосферу. Все эти факторы непосредственно влияют на здоровье детей.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. Успешная реализация модернизации региональной системы общего образования Унечского района всецело зависит от готовности к изменениям управленческих и педагогических кадров, поэтому особую актуальность приобретает задача повышения квалификации педагогов.

Характеризуя педагогические кадры района по образовательному цензу, следует отметить, что в настоящее время в отрасли «Образование» работают: 380 учителей школ, 108 воспитателей дошкольных образовательных учреждений, 13 педагогов дополнительного образования. Не имеют высшего образования 75 человек (22%) в школах, 83 чел. (69%) – в ДОУ, 2 чел. (14%) - в ЦДО, из них заочно обучаются в высшей школе отдельные воспитатели ДОУ и учителя школ (всего -17 чел.). Проблема обеспечения образовательных организаций педагогами актуальна еще и потому, что имеет место так называемое «старение» кадров, поэтому школах района проводится целенаправленная работа с обучающимися по ориентации на педагогические профессии. Поступление на педпрофессии составило в 2016

году -17 ч. (БГУ –7ч., ССУЗы - 12 ч.) в 2017 г. - - 9 ч. ((БГУ – 5 ч., ССУЗы - 4 ч.) Профориентационную направленность имеет и создание в районе центра технического обучения, о роли которого рассказала директор школы №4 Желудова Алла Михайловна. Одним из наиболее глобальных вопросов является кадровый вопрос. С 1 сентября приступят к работе 9 молодых специалистов. Хотя в образовательных организациях остается высоким процент учителей пенсионного возраста

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему аттестации и курсовой подготовки. В 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучились более 220 человек. Курсы проходили как в традиционной форме на базе Унечского района (также педагоги выезжали в соседние районы), так и дистанционно. Проводят курсовую и профессиональную подготовку работники БИПКРО, представительства 1-го казачьего университета в г.Унеча и САСЗ (Среднерусская академия современного знания, г.Унеча).

В 2016-2017 учебном году было принято 71 заявление с целью прохождения аттестационных процедур на установление первой (40ч) и высшей квалификационных категорий (31ч.). В результате аттестовано 68 педагогических работников. Из них: 58 – это педагоги школ; 8 – дошкольных образовательных учреждений; 2 – учреждений дополнительного образования детей. 39 педагогам установлена первая категория; 27 педагогам - высшая квалификационная категория. Будем надеяться, что аттестованные на первую и высшую квалификационные категории педагоги все достигнут результатов в обучении согласно категории аттестации.

Повышать уровень квалификации помогает педагогам и участие в профессиональных конкурсах, которых в век информатизации очень много. В районном конкурсе на грант главы администрации района принимали участие 11 человек (педагоги из СОШ №1,2,3,4,5, с.Робчик, Красновичи, детских садов «Рябинушка», «Ромашка», «Звездочка», «Дельфин»). Победителями муниципальных туров конкурса «Воспитатель года» стала Батуро Елена Николаевна – ДООУ «Ромашка», «Учителем года» Горушкина Галина Николаевна - СОШ с. Высокое, которые достойно представили район на областном этапе. Однако педагоги школ несколько лет подряд не входят в состав призеров.

Безусловно, жизнь в 21 веке не представляется возможным без применения информационных технологий, но ничто не заменит живого слова учителя. Учитель был и должен оставаться интеллигентным, грамотным человеком и примером порядочности – это прописные истины. Именно профессионализм педагога является решающим фактором обеспечения современного качества образования. Сегодня каждому педагогу, независимо от его возраста и стажа, необходимо понять, что школа требует от нас новых знаний, совершенствования методических приёмов, знание современных педагогических технологий, компетентностного подхода к обучению и воспитанию, готовности быть примером для своего ученика. Время предъявляет особые требования и к руководителям: они должны быть менеджерами, то есть управленцами, знатоками, умельцами, профессионалами такого многофункционального учреждения, как школа. Еще одним направлением деятельности управления образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. В учреждениях образования должен создаваться банк электронных образовательных ресурсов, вводиться электронные журналы и дневники, осуществляться поэтапный переход на электронный документооборот.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

По всем ведущим направлениям подготовки к новому учебному году управлением образования спланированы конкретные мероприятия. По заявкам учреждений были определены объемы ремонтных работ, завезены строительные материалы и привлечены необходимые финансовые средства.

Основная доля расходов приходится на муниципальный бюджет. Это 9 млн. руб. Значительные денежные средства затрачены на ремонт пола в спортзале МОУ СОШ №1-885 тыс.рублей, в МОУ СОШ №2 заменена кровля мастерской на сумму-, произведен ремонт фасада, заменена мягкая кровля МОУ СОШ с.Ст.Гута, изготовлено и установлено ограждение по МОУ СОШ №5, произведены ремонты учебных кабинетов, отремонтированы кровли МОУ СОШ №3, МОУ СОШ с.Павловка, МОУ СОШ д.Н.Ивайтенки. ремонт системы водоснабжения в д.садике МОУ СОШ с.Высокое (без МОУ СОШ №3), ремонт системы водоснабжения МДОУ д.с. «Березка»-93 тыс.рублей.

Произведен ремонт теплотрассы по МОУ ООШ с.Брянкустичи. Установлено видеонаблюдение по всем сельским школам и ДОУ. Произведен демонтаж пожарной сигнализации в с.Рассуха и монтаж этого оборудования в МОУ ООШ с.Брянкустичи.

Произведен косметический ремонт во всех учреждениях. Закуплено краски и стройматериалов на сумму более одного миллиона рублей (1млн.70 тыс.рублей) по школам и 310,9 тыс.рублей по детским садам,14,2 тыс.рублей –МБО ЦДО. Закуплен дренажный насос для МОУ СОШ №4, вытяжка для кухни МОУ и регулируемая мебель для МОУ СОШ №5, и Красновичи, компьютерные столы МОУ- СОШ с.Писаревка, МОУ- СОШ с.Ст.Гута.

По новым требованиям приобретены биоунитазы, сделан ремонт туалетных комнат, установка вентиляторов более 30 тыс.рублей в ОУ Лизогубовка, Рюхов,Староселье.

При подготовке к отопительному сезону была произведена проверка тепло-водосчетчиков, газового оборудования, проверка дымоходов и пожарных кранов,, прошли обучения операторы газовых котельных, промывка. Произведен технический осмотр, ремонт и заправка огнетушителей. Произведены замеры сопротивления электроизоляции, ремонт системы водоснабжения, канализации.

На содержание школьных автобусов затрачены значительные средства: техосмотр, ремонт составил 252 тыс.рублей, установка проблесковых маячков, установка новых тахографов на новые автобусы (МОУ- СОШ с.Высокое, МОУ- СОШ с.Староселье) составила

37,4 тыс.рублей. Дополнительные затраты потребовались на обучение контролеров вождения -135 тыс.рублей.

Обеспечение санитарно-эпидемиологических мероприятий в 2018 году составило по учреждениям более миллиона рублей -1045 тыс.рублей (дератизация помещений, баканализ, санитарно-гигиеническое обучение, акарицидная обработка игровых площадок, медосмотр работников) из местного бюджета.

Из областного бюджета на медосмотр педработников образовательных учреждений потрачено-930,8 тыс.рублей.

Из областного бюджета денежные средства на учебные расходы составили-2427,7 тыс.рублей (покупка учебников, классных журналов, проекторов, софитов, компьютерного оборудования, моющих средств).

Накануне летней оздоровительной кампании государством была поставлена задача - обеспечить безопасные, комфортные условия для детей. В связи с этим в школьных столовых проведена дополнительная работа по ремонту холодильно-кухонного оборудования. Заключены необходимые договоры и проведено обследование весов.

Приобретено оборудование для школ и детских садов: моечные ванны, столы, стеллажи для хранения посуды, подставки для ножей и другое – на сумму – 117,5тыс.рублей.

Значительными по финансовым затратам, видам и объемам работ в этом году стали противопожарные мероприятия, на осуществление которых освоено 2млн 700 тыс.рублей: выполнение предписаний пожарнадзора и традиционные мероприятия: проверка сопротивления изоляции и контуров заземления, перезарядка и приобретение огнетушителей, обслуживание АПС на всех объектах.

В МОУ СОШ №1 проведена огнезащита вентиляционных коробов на сумму 200 тыс.рублей согласно предписанию.

Ремонт кровель провели своими силами в МОУ СОШ №3 г.Унеча – 100м.кв., по договору (хозспособом) в МОУ СОШ с. Красновичи - 200м.кв. МОУ СОШ с.Павловка – 360м.кв. В МОУ СОШ №4 проведен ремонт мягкой кровли площадью 420 м.кв. Необходим также ремонт кровли в МОУ СОШ с.Старая Гута, МДОУ «Солнышко», «Звездочка», на ремонт кровли которых потребуются дополнительная финансовая помощь около 5 млн рублей. Приступили к ремонту фасада СОШ №2, на который будет затрачено немногим более 300000 руб.

Еще продолжается работа по замене оконных блоков СОШ Старослье и СОШ № 2. В школе села Красновичи оконные блоки были заменены в течение лета.

Промыты и опрессованы системы отопления образовательных учреждений, на которые израсходовано около 400 000 руб.

9 образовательных учреждений имеют дополнительный очень ответственный участок, связанный с содержанием котельных. Для бесперебойной работы приобретено оборудование на случай аварийного ремонта секций котлов на сумму более 220 тыс.рублей. В настоящее время все 9 топочных готовы к отопительному сезону.

В связи с аварийным состоянием теплотрассы МОУ СОШ №4 проведен дополнительный ремонт на сумму 170 тыс.рублей. В связи с этим планируется и асфальтирование части территории школы.

Важной составляющей к началу учебного года и отопительному сезону является работа по проверке

- сигнализаторов загазованности помещений котельных (около 48,7 тыс.рублей.),
- счетчиков газового учета в МОУ ООШ п.Рассуха, с.Новое Задубенье.

- приборов учета и контроля в школах, работающих на газовом топливе.
- счетчиков учета тепловой энергии – МОУ СОШ №4, 3 по причине их поломки.

Приобретена запорная арматура для систем отопления школ и детских садов, а для МОУ СОШ п.Рассуха приобретен и установлен счетчик учета холодной воды (21 тыс.рублей) в связи с переходом на централизованное водоснабжение. В СОШ №1 заменен счетчик горячего водоснабжения согласно сроку поверки. Чтобы обеспечить бесперебойное и профессиональное обслуживание приборов жизнедеятельности, проведена аттестация ответственных за тепловые энергоустановки (27 человек на сумму 67.500рублей), а также ответственных и операторов газовых котельных в количестве 40 человек (40 тыс.рублей.) Ведется постоянный контроль за подготовкой образовательных учреждений к приему тепловой, и электроэнергии.

Дополнительно были привлечены внебюджетные, спонсорские, средства платных услуг образовательных организаций, которые составили 3млн.600 тыс.рублей и были израсходованы на приобретение линолеума, посуды, компьютеров, на оконные блоки и другое. Наиболее крупные вложения – это средства, выделенные АО «Транснефть-Дружба» МОУ СОШ с.Найтоповичи, в сумме 3млн 300 тыс.рублей на оборудование и мебель для учебных кабинетов химии, математики, физики и дополнительно на ремонт этих же трех кабинетов- 1 млн.рублей.

За счет средств субвенции, составившей около 500 тыс.рублей, были приобретены и установлены софиты, школьная мебель, учебники. Руководители образовательных учреждений принимали меры к экономии финансовых средств за счет привлечения к ремонту работников образовательных учреждений, родителей учащихся, которые владеют навыками проведения ремонтных работ, некоторые работы выполнялись силами школьников в составе ремонтных бригад. Так была проведена побелка помещений, окраска мебели, полов, остекление рам, установлено кухонное оборудование и некоторые другие работы, в том числе работы по благоустройству территорий школ и детских садов.

Главная задача образования – предоставить детям различных категорий право на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам. В этом году в программу «Доступная среда» вступил ЦДО, для полноценного функционирования которого из федерального бюджета было выделено и уже освоено 1 миллион 400 тыс. рублей, из областного – 173 000 руб., из муниципального – 83 тыс. рублей.

Подготовлены к новому учебному году и школьные автобусы. На сегодняшний день действует 12 «школьных» маршрутов, в которых задействованы 13 школьных автобусов.

В 2017/2018 учебном году школьные перевозки организуют 12 общеобразовательных учреждений, которые осуществляются на специализированных автобусах, соответствующих ГОСТ Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования". В соответствии с требованиями действующего законодательства все они оборудованы спутниковой системой навигации ГЛОНАСС и ГЛОНАСС/GPS, подключены к региональному центру мониторинга ООО «Транспортно-логистический центр-Брянск», на всех установлены тахографы с заменой карточки водителя, на что истрачено более 200 тыс.рублей.

В течение 2017-2018 учебного года планируется подвозить в школы района 343 человека. Регулярный подвоз учащихся к образовательным учреждениям осуществляется по утвержденным и согласованным с ГИБДД школьным маршрутам. Утвержден паспорт «Школьного маршрута». Образовательными учреждениями уже приняты все необходимые нормативные акты, регулирующие подвоз учащихся к образовательным учреждениям и

обратно.

Остается серьезной проблемой, связанной с перевозкой, проблема состояния дорог, по которым проходят школьные маршруты и на которые ежегодно обращает внимание комиссия по обследованию автомобильных дорог. Автодороги с. Найтоповичи, пос. Рассуха, д. Лужки требуют капитального ремонта. Существуют проблемы, снижающие степень безопасности школьных перевозок, которые связаны с отсутствием разворотных площадок на конечных пунктах школьных маршрутов и отсутствием остановочных павильонов. В настоящее время требуется устроить 5 разворотных площадок с остановочными павильонами в с. Рохманово, п. Новокрасный, с. Горяны, д. Вяльки, д. Лужки.

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году сотрудниками технического надзора Госавтоинспекции проведена проверка школьных автобусов. Особое внимание было обращено на исправность служебных, запасных и аварийных выходов, ремней безопасности, тормозной системы. Состояние проверенных транспортных средств соответствует нормам и требованиям безопасности, предъявляемым к школьным автобусам. Однако Центр дополнительного образования выставил к проверке автобус с истекшим сроком годности медицинской аптечки. Данное нарушение, конечно, устранено, но вопрос ответственности к водителю и директору остается. Один школьный автобус готовится к списанию по причине износа.

Благоустройству школьных территорий уделяется огромное внимание. Все территории ухожены. Бессменными лидерами стали МОУ СОШ №1,4, Высокое, Павловка, ДОУ «Ромашка», «Звездочка». Летом 2017 года комиссия отметила позитивные изменения территории школы №3 и присудила ей 2 место. Ухоженной выглядит и территория СОШ Березина, Найтоповичи. Отремонтированы и установлены изгороди из штакетника в образовательных учреждениях: с. Брянкустичи, с. Робчик. Для удешевления питания в школьных столовых на учебных участках и огородах выращены овощи. Особенно урожайными являются участки СОШ Павловка, Высокое, Найтоповичи, ООШ Лизогубовка.

Во исполнение постановления Правительства Брянской области от 11 ноября 2013 года № 634-п «Об утверждении единых требований к повседневной одежде обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Брянской области», согласно письму ДОиН Брянской области управлением образования Унечского района были сформированы списки будущих первоклассников. Это 135 детей: 84 мальчика, 51 девочка, имеющих статус малообеспеченной семьи. Данная категория будет обеспечена бесплатной школьной формой, которая уже получена УО. Учебниками район обеспечен полностью. Параллель 7 классов, которая переходит в 2017-2018 учебном году на работу по ФГОС, получит бесплатные учебники в ближайшие дни, т.к. в область книги уже поступили.

Вопрос заработной платы всегда будет актуальным, но напряжения последние годы не вызывает. Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона и соответствует Майским указам 2012 года Президента РФ, а именно: средняя заработная плата работников образовательных учреждений по состоянию на 01.07.2017 года составила 17386,0 руб., педагогических работников школ - 21361,93 руб., учителей - 21900,13 руб., средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 18850,0 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования - 17718,0 руб.

На сегодняшний день повышение заработной платы для всех категорий педагогических работников является важной задачей, которую ставит перед собой государство.

Вместе с тем, управление образования, администрации ОУ имеют план первоочередных дел на следующий год, одним из которых является установка системы видеонаблюдения в двадцати образовательных учреждениях.

Следует отметить, что в период с 7 по 15 августа в образовательных учреждениях района работала комиссия по приемке к новому учебному году на предмет соответствия требованиям санитарных норм и условиям безопасного пребывания. Все образовательные учреждения приняты на 100 % без замечаний, а 24 августа приняты без замечаний и все ДООУ. Комиссия единогласно отметила образовательные учреждения, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к учебному заведению, и поставила оценку «отлично» МОУ СОШ №1,4, Высокое, Березина, Найтоповичи, Красновичи, Павловка. Комиссия отметила значимую работу по улучшению условий труда и обучения в СОШ Ивайтенки, Старая Гута, ООШ Лизогубовка, Рюхов.

5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Признать работу системы образования Унечского муниципального района удовлетворительной.
2. По итогам года обсудить и принять резолюцию на педагогической конференции.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной целью деятельности управления образования и образовательных учреждений, является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям общества, государства и граждан.

Задачи системы образования Унечского района в 2017-2018 учебном году.

1. Увеличить количество объектов образования системами видеонаблюдения, обновить парк школьных автобусов.
2. Методической службе района обеспечить завершение мероприятий, направленных на введение и переход дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО.
3. Руководителям, методистам, воспитателям ДООУ активизировать работу по повышению уровня участия в конкурсах регионального, всероссийского, международного этапов.
4. Руководителям ОУ взять под личный контроль вопросы обеспечения введения курса «Астрономия».
5. Методическому кабинету организовать повышение квалификации педагогических работников, которым предстоит преподавать курс «Астрономия».
6. Разработать муниципальную «дорожную карту», с учетом анализа итогов ЕГЭ-2017. С целью достижения базовых результатов, развития таланта каждого ребенка, прозрачности и объективности образовательного процесса, достижения высокого качества образования.
7. РМО учителей русского языка провести обучающий семинар с привлечением специалистов БИПКРО по вопросам распространения эффективных форм работы с учащимися по подготовке к ГИА.
8. Директорам школы взять под личный контроль подготовку обучающихся к итоговому сочинению и качеству его проверки.
9. Образовательным организациям, участвовавшим в Программе, использовать поставленное оборудование с целью организации коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
10. Руководителям учреждений необходимо разработать систему повышения мотивации педагогов по участию самих и их учеников в различных конкурсах, в том числе и

профессиональных, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения и, самое главное, дальнейшая социализация обучающихся.

11. Созданную современную спортивную инфраструктуру использовать для увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом, активизировать работу по созданию спортивных клубов, кружков, секций.

12. Продолжить работу по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся и выпускников, обратив пристальное внимание на расширение взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования по реализуемым профилям.

13. Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников

Начальник управления образования

В.В.Сверделко