

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2019

ДОКЛАД

29 августа 2019 года

Тема: Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменения системы образования Унечского района»

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании. Его формат позволяет рассмотреть результаты года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

В последнее время конференция все больше приобретает статус публичного отчета управления образования, становится более официальной, но от этого не теряет своей значимости.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальный проект «Образование» направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все организации становятся участниками 8 федеральных проектов.

В настоящее время перед педагогами - проблема решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом и района в частности. **Поэтому важно, чтобы каждый педагог и**

руководитель понимал: что и как необходимо делать в рамках нацпроекта, не ужесточая ограничения творчества.

В национальном проекте обозначен круг приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание будет уделяться внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Будет пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Для этого в каждое образовательное учреждение планируется провести высокоскоростной интернет до конца 2024 года. На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Представляю вашему вниманию анализ развития муниципальной системы образования и ее готовность к решению новых целей и задач через призму национального проекта «Образование».

Вся система образования Унечского района в прошедшем году работала над реализацией некоторых направлений деятельности, которые определены нацпроектом, в частности, в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году в районе функционировало 26 образовательных учреждений, из них: 15 средних и 4 основных школ с общим охватом учащихся 3663 и 145 детей в 10 дошкольных группах сельских школ, 6 дошкольных образовательных организации с числом воспитанников 1396, 1 учреждение дополнительного образования, которое посещают около 900 детей. **В измененном составе мы вступаем в новый учебный год.** С 1 сентября школа села Лизогубовка вести образовательную деятельность не будет.

В рамках программы «Развитие образования в Унечском районе нам с вами необходимо обеспечить показатели, отраженные в Стратегическом плане развития Унечского района до 2030 года:

1. создание модели современной школы, которая предполагает

- условия для успешного развития каждого ребенка,**
- формирование мировоззрения современных родителей;**
- развитие цифровой школы;**
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами и их переподготовки в связи с новыми реалиями;**
- формирование активной гражданской позиции всех участников образовательного процесса.**

Показатели, которых нужно достичь до 2024 года:

- доля обучающихся в 1 смену – 100%;**
- охват дополнительным образованием – 80%,
в том числе технической и естественно-научной направленности – 25%;**
- обеспечить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев– 100%;**
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих – 28%;**
- доля педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших обучение в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, – 50%.**

Коллеги!

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

И мы планомерно создавали условия для обучения наших дошколят в течение последних 5 лет. Мы обеспечили 100 % охват дошкольным образованием детей не только с 3 до 7 лет, но и с 1,5 лет. С целью доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в прошедшем учебном году продолжили свою работу шесть консультативных пунктов.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя работа консультпунктов архиважна, и Центру психолого-медико-педагогического сопровождения следует предусмотреть создание модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения на районном уровне.

Задачи Центра

-разработать технологию доставки услуг потребителю и создать информационный ресурс для родителей с выходом на федеральный портал,

–работать со специалистами сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидов, служб ранней помощи, психолого-педагогических консилиумов.

60 детей с ОВЗ. Для 30 обучающихся школ по медицинским показаниям было организовано индивидуальное обучение на дому.

6 детей продолжают обучение с использованием дистанционных технологий в ГАУ «Брянский региональный Центр информатизации образования». 12 в ДОУ

Коллеги!

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. Необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут в овладении школьной программой и социализации. К сожалению, в районе пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в

мониторинге как дошкольного, так и общего образования. Хочется отметить положительную работу ДООУ «Ромашка» и школы №4, представивших свой опыт на региональном, кустовом и городском семинарах по данной тематике. Тему преемственности рассматривали и на районном семинаре в ДООУ «Березка». Все это дает дополнительные возможности для развития и социализации детей.

В 2018 году перед дошкольными образовательными организациями района ставилась задача по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями. К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах осталась на прежнем уровне. Самая высокая посещаемость, 67.6%, в МДОУ «Звездочка», самая низкая -57.3% в «Дельфине». Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными. Нам это, коллеги, под силу. Я сошлюсь на цифры прошлого года: высоким являлся показатель 59.4%.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений, на уровне района введена система рейтингования, которая включает показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения в достатке располагают методической,

детской литературой, дидактическими материалами, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Только за счет субвенции в 2018 году израсходовано на учебное оборудование более 7 млн рублей. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Обозначаю задачи:

- более активно заниматься исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии;

- совершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, включив проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, совместной диагностики готовности детей к школе,

- на руководителей и старших воспитателей возлагается персональная ответственность за выполнение показателя посещаемости детей.

Региональный проект "Содействие занятости женщин" при активном участии ДОУ к 2024 году должен способствовать

- увеличению численности малышей до 3 лет, получающих дошкольное образование.

Необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения, создание цифровой образовательной среды.

И в этом процессе – родители первые помощники и зона особого внимания.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поисков новых педагогических приемов работы.

Уважаемые коллеги!

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников национальным проектом «Образование» предъявляются самые высокие требования.

В учреждениях образования района работает 505 педагогических работников, 419 (83%) педагогов имеют высшее образование. 175 человек награждены отраслевыми наградами, 4 педагога имеют почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». От всей души поздравляю Михаила Михайловича Кожадея, учителя физической культуры МОУ СОШ №3, с присвоением ему высокого звания. От имени коллег желаю Вам, уважаемый Михаил Михайлович, крепкого здоровья, благополучия в семье, реализации ваших творческих планов.

По состоянию на 01.09.2019 года 155 педагогов имеют высшую (30,7 %), 274 человека - первую квалификационную категорию (54,3%).

Обращаю ваше внимание, что в целях введения национальной системы учительского роста (НСУР) предстоит совершенствование процедуры аттестации учителей и обновление профессионального стандарта педагога и управленца

Остается актуальной проблема привлечения выпускников педагогических учебных заведений. Вызывает серьезную проблему нехватка учителей иностранного и русского языков и процесс старения кадров. В этом году мы решили ее благодаря тесному взаимодействию ОУ, приближенного к сетевому. Спасибо вам, уважаемые педагоги и руководители за взаимовыручку и взаимоподдержку.

С целью оказания методической помощи, быстрого совершенствования мастерства в районе работает школа молодого педагога. За период с 2015- 2018 г.г. к нам прибыло 29 молодых специалистов, на сегодняшний день работают 24 человека. В 2019 году мы принимаем 5 молодых педагогов. К слову сказать, в этом году поступили в педвузы и колледжи 21 выпускник, на 5 человек больше, чем в прошлом году. К сожалению, факт поступления еще не гарантирует возвращения в ОО района.

С января 2020 года начнет работать программа «Земский учитель», в которую мы вступили и надеемся на позитивное изменение ситуации.

Сегодня проект «Учитель будущего » требует от нас не просто повышение квалификации и образовательного ценза, но и непрерывного развития педагога.

Стажировки у лидеров, трансляция лучших практик, разработка индивидуальных и командных образовательных маршрутов на основе профессионального компетентностного профиля педагога; внедрение моделей "горизонтального обучения" обеспечат каждому педагогу готовность к новым вызовам.

Новые проекты не позволяют долго раскачиваться. Так в сентябре 40 учителей математики, информатики и физики будут осваивать технологии программирования, 3-D моделирования на базе района. А Пожарская Елена Александровна и Котлярова Людмила Ивановна пройдут обучение в Сириусе в г Сочи по программе «Математика для физиков» по результатам рейтингового отбора среди педагогов России. До конца 2024 года необходимо обеспечить формирование компетенций по использованию технологий электронного обучения, искусственного интеллекта, больших данных, «облачных сервисов» у всех педагогов района.

Обновляемая инфраструктура должна становиться и источником распространения современных образовательных технологий.

Так, в районе в течение трех лет будут созданы центры цифрового и гуманитарного образования «Точки роста» в школах №2,3,4,5,Высокое, Найтоповичи, Рассуха, Павловка, Писаревка, что предполагает возможность изучать предметы на современном высокотехнологическом оборудовании.

К счастью, оборудование такого класса используется в Центре технического образования и имеется в СОШ №3,

Найтоповичи, Высокое. Уже сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты– цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, электронная школа «Знаника», «Яндекс Учебник», Фоксфорд и другие.

Именно в «Точках роста» необходимо внедрять технологии сетевого взаимодействия. Ресурсов достаточно - это и профессиональные организации, и региональный «Кванториум» с мобильными лабораториями, которые позволят создать условия выбора для ребят, повысить качество образования.

Современные реалии мотивируют нас изменить подходы к организации обучения детей. Мы ведем работу, направленную на формирование коммуникативных компетенций, активной гражданской позиции, внедряем цифровые технологии. Все для того, чтобы было интересно учиться, чтобы повысить коэффициент полезного действия ребенка поколения Net на уроке, который, как известно, составляет 5-7 минут.

Ключевой задачей нацпроекта "Цифровая образовательная среда" является формирование "цифровой" системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса. Показательным примером цифровизации современного школьного образования стало внедрение технологии «Электронный дневник» и «Электронный журнал». В минувшем году эти технологии реализовали коллективы школ №4, с.Найтоповичи, Березина. С первого сентября - присоединяются в обязательном порядке все учреждения. Ведь первый инфраструктурный результат проекта, перекрестный с программой "Цифровая экономика" – это

подключение школ к скоростному Интернету. В результате - Интернет на скорости 50 Мегабит на селе и 100 Мегабит в городах к концу 2024 года. А еще -мобильные компьютерные классы, презентационное оборудование, ноутбуки для педагогов.

Проводится большая работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению их интереса к школе. Это и государственно-общественное управление, и открытость системы образования, реализуемая посредством сайтов и мессенджеров.

Уважаемые коллеги!

Национальный проект «Образование» содержит большие требования к результату.

Поэтому важно, чтобы каждый педагог и руководитель понимал: что и как необходимо делать в рамках нацпроекта, но при этом не ужесточить ограничения для творчества.

В целях совершенствования методической работы и создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, в 2018-2019 учебном году была продолжена положительная практика методических фестивалей, кустовых семинаров руководителей, единых методических дней, работа которых заключается в выявлении, обобщении и распространении педагогического опыта, обмене педагогическими находками в форме открытых уроков и мастер - классов на базе школ, участия в профессиональных конкурсах педагогов, предметных олимпиадах и конкурсах школьников, организации совместных праздников учащихся района. Таким образом, данная работа направлена на создание единого методического

пространства, устойчивых связей между общеобразовательными учреждениями, формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства. В 2018, 2019 годах возросла активность педагогов большинства школ в конкурсном движении. Это важно для престижа образовательной организации, повышения самооценки, является мощным стимулом для профессионального роста учителя.

Педагоги района были участниками многочисленных всероссийских акций и проектов, например, акции «Уроки доброты», «ЕГЭ с родителями», «Я сдам ЕГЭ», и мн.др, активны и соцсетях.

20 учителей из СОШ №2, 3, д.Березина, с.Ст.Гута приняли участие в проекте «Академия искусственного интеллекта».

Стали победителями престижного регионального конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений на получение премии Губернатора Брянской области: Ольга Николаевна Буглакова – учитель-логопед М ДОУ детский сад «Звездочка» и Татьяна Александровна Иваненко – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4. Это высокий результат, ведь в целом в региональном конкурсе участвовали 53 педагога, гранты получили - 13-ть.

В конкурсе для руководителей ОО «Лидер в образовании» район представляла заместитель директора школы с. Найтоповичи Елена Николаевна Ячменева с весьма актуальным опытом управленческой работы, убедительно продемонстрировав, что

информационная деятельность и информационные технологии становятся неотъемлемыми компонентами практически всех видов профессиональной деятельности. Качество информации определяет качество управления. Хочется отметить, что эта образовательная организация в авангарде всех современных передовых начинаний в районе.

В региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 7 человек (в пр.году было 5), призерами которого стали Галушко Елена Александровна, Лукашова Оксана Викторовна, Мельникова Ольга Николаевна - школа №1

Дважды представляла район в конкурсах молодых учителей Александра Ивановна Генрихова (школа №5) - по линии ассоциации педагогических работников и в «Педагогическом дебюте», где заняла 2-е место. В престижном конкурсе регионального уровня «Сердце отдаю детям» стала лауреатом Наталья Владимировна Андрющенко, педагог ЦДО.

Ежегодно с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводится конкурс "Учитель года», в котором в 2018-2019 учебном году приняли участие 12 педагогов. Статус лауреата муниципального этапа был присвоен Вячеславу Анатольевичу Андрющенко (СОШ Красновичи), Сергею Васильевичу Гузу (ООШ Брянкустичи), Призерами конкурса стали учителя Оксана Викторовна Лапикова (СОШ №4) и Александр Леонидович Ерченко (СОШ №5).

Победителем районного и лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019» был признан

учитель информатики школы с.Рюхов Александр Сергеевич Башлаков, обладатель гранта главы администрации района.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» участвовали 7 педагогических работников. Лауреатами стали Дедкова Елена Владимировна (д/с «Рябинушка»); Конопелько Ольга Гавриловна (д/с «Звездочка»); Иваненко Елена Владимировна (д/с «Дельфин»). Победила воспитатель МДОУ д/с «Ромашка» Шахрай Светлана Михайловна, которая вошла в 10 лучших воспитателей региона.

В конкурсе ассоциации педработников Брянской области «Народный учитель» приняла участие воспитатель детского сада «Ромашка» Дудко Светлана Владимировна.

Педагог современной школы должен постоянно повышать профессиональный уровень через самообразование. Именно педагогические сообщества, конкурсы играют значимую роль в повышении профессионального мастерства. Важно отметить большое количество педагогов, ставших участниками таких испытаний. Вот лишь некоторые из них:

СОШ№2

- Богатырева Екатерина Викторовна, лауреат регионального этапа Международного конкурса- выставка декоративно-прикладного творчества «Мир детства не знает границ»

- Дуда Светлана Феликсовна, Нищаклова Инна Анатольевна, Зубрицкая Валентина Владимировна - призеры Всероссийского конкурса «Маслена широкая – гостья дорогая»

СОШ №3

- Козлова Татьяна Михайловна, 3 место в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»,
- Гуенкова Наталья Петровна, победитель Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов»,
- Соколова Ирина Александровна, лауреат Международного конкурса «Педагогика 21 века»,
- Потеха Татьяна Владимировна, лауреат Всероссийского конкурса «Новый учитель новой информатики»,

СОШ с.Писаревка

- Антипова Валентина Ивановна, дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко;
- Чайко Елена Николаевна, победитель Всероссийского конкурса «Работа с детьми с ОВЗ» ;
- Хребтович Виктор Анатольевич, дипломант педагогических программ «Внедрение ФГОС ОВЗ» и «Трудовое обучение».

СОШ с.Красновичи

- Андрющенко Вячеслав Анатольевич, победитель всероссийского конкурса « Формирование мотивации к занятиям физкультурой и спортом»
- Пастухова Зинаида Владимировна, победитель всероссийского конкурса по географии «Природные зоны России»

СОШ п.Рассуха

- Брунелева Наталья П. дипломант Всероссийского единого урока « Моря России. Угрозы и сохранение.»

д/с Ромашка

-Мамонова Галина Петровна, победитель регионального конкурса Федерации профсоюзов Брянской области «Люди труда в лицах».

Любой конкурс дарит новые блестящие идеи, открывает все грани талантливой личности. А профессиональный конкурс - важное событие в жизни педагогов, новый импульс для учителей, бесконечный поиск путей совершенствования обучения детей.

По итогам конкурсного движения минувшего года следует отметить повышение качества подготовки и мастерство педагогического самовыражения учителей.

В профессиональных конкурсах было задействовано более 100 человек (19,8%), некоторые из них участвовали в нескольких конкурсах.

Наибольшую активность показали учителя школ города, д. Березина, Брянкустичи, Найтоповичи, Павловка.

Впервые в районе прошел методический фестиваль педагогов ДОУ, на котором представляли опыт лучшие воспитатели, в т.ч. и педагоги - лауреаты регионального конкурса «Воспитатель года» нашего и Стародубского районов.

В этом году стартует повышение квалификации управленческих команд, мотивированных на продвижение нацпроектов. На сегодняшний день для управленцев, директоров школ самая главная (и, возможно, самая трудная) задача - разъяснить самим себе и педагогам суть и смысл происходящих изменений в технологиях образования в рамках всех проектов.

Разобраться, какие новые компетенции требуются каждому для достижения общей цели и определить маршруты роста.

Для этого мы и учимся:

- в Москве прошла курсовую подготовку директор школы №3 Галина Викторовна, приняла участие во Всероссийском совещании директор школы с.Рюхов Наталья Ивановна Помыканова.

-В Трубчевске на трехдневном региональном семинаре «Разработка системы оценки качества» - директора школ №4 Желудова Алла Михайловна, с.Найтоповичи Козырева Галина Владимировна.

Но, к сожалению, на данный момент в районе нет действующих инновационных площадок, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования.

Уважаемые коллеги!

Впервые порядок и регламенты оценки качества общего образования закреплены на федеральном уровне. Во исполнение Указа Президента РФ принята Методология и критерии оценки качества общего образования в школах на основе практики международных исследований подготовки учеников.

Ежегодный комплексный анализ качества образования будет проводиться на основе результатов всех мероприятий федерального уровня с обязательным выявлением "зон риска" в области качества образования.

Одной из "зон риска" является наличие школ, в которых Рособнадзором выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ. К великой радости, за прошедший год у нас ни в одной школе не выявлены признаки необъективности.

Отказ "от погони за результатами любой ценой" в обмен на честность позволит привить школьникам и педагогам культуру объективности, культуру честности.

Брянская область включена в группу субъектов, в которых региональная оценка по модели PISA пройдет в 2023 году, в том числе и наши школы, будут участвовать

К этому времени мы должны обеспечить овладение всеми педагогами района новой методологией оценки индивидуальных достижений. Это инструмент, который позволит своевременно менять процесс образования.

Сегодня сложилась система внешней оценки качества образования.

Так, за последние годы модель проведения ЕГЭ, на мой взгляд, доказала состоятельность: достигнут высокий уровень объективности и прозрачности экзамена.

Мы анализируем итоги единого экзамена и видим, что развитие есть.

Впервые в этом году результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата с отличием и вручение медали "За успехи в учении". Из 37 выпускников-претендентов 30-ть (17,4%) подтвердили результаты. Теперь мы уверены в качестве медалей.

Растет число выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ. Второй год подряд СОШ№4 дает 100- балльные результаты

(русский язык, химия). 35 выпускников получили на экзаменах 90 и более баллов, из них 25 – по русскому языку.

- ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 132 человека, средний балл – 60,2, что на 2,4 балла выше среднеобластного.

- В ЕГЭ по русскому языку средний балл – 72,8, также выше среднеобластного!

Предметы по выбору физика, химия, биология, история, обществознание, литература, география – баллы выше среднеобластных.

Не могу не отметить тот замечательный факт, что выпускники нашего ЦТО второй год подряд поступают в вузы Брянской области, а в этом году эта цифра достигла желаемого результата.

171 выпускник получили документ об образовании. К сожалению на сегодняшний день 1 ученица (СОШ пос. Рассуха) не пересдала математику (базовый уровень), будет сдавать 6 сентября.

От всей души поздравляю коллег, подготовивших выпускников столь высокого уровня! По информации, которую мы имеем сегодня, абсолютное большинство ребят поступили в престижные вузы страны и Брянска на бюджетную основу. Уверена, что, в дальнейшем, это будут хорошие специалисты.

Основную общеобразовательную школу окончили 354 человека. Все получили соответствующий документ об образовании. Из них 29 ребятам (8,2%) вручены аттестаты с отличием. По сравнению с прошлым годом больше на 1%.

Средняя оценка на ОГЭ по русскому языку составляет 3,9 балла.

Средняя оценка по математике -3,6.

Лучшие результаты за курс среднего общего образования по ЕГЭ (90 и больше баллов) дали учителя

СОШ № 1 Васютин Дмитрий Михайлович, Васютина Елена Викторовна, Сауленко Ирина Михайловна .

СОШ №2 Стратан Ирина Анатольевна ,Кургуз Елена Александровна .

СОШ №3 Буховец Татьяна Алексеевна, Самсоненко Татьяна Ивановна, Рудик Галина Викторовна, Голосова Анна Алексеевна.

СОШ №4 Рубан Тамара Николаевна, Водяникова Светлана Ивановна, Иваненко Татьяна Александровна, Витовская Светлана Петровна, Феоктистова Ирина Владимировна.

СОШ д.Березина Пушная Галина Николаевна . Желаю вам, коллеги, здоровья и дальнейших творческих успехов

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бесспорно остаются школы №1,4,5 и в этом году СОШ №2. Только благодаря слаженной работе директоров, а также всех педагогов района, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне. За что вам, коллеги, огромное спасибо!

По результатам 2018-2019 учебного года 99,9% обучающихся классов успешно освоили образовательные программы. Качество знаний по району составляет 46,8 %.

Уважаемые коллеги!

Национальный проект «Образования» «Успех каждого ребенка», в котором заложено создание системы поддержки талантливых детей, призван воспитывать гармонично развитую и социально-ответственную личность. Такие ребята и сегодня не остаются без внимания, они участвуют в конкурсах, олимпиадах разных уровней. Эффективно на протяжении многих лет развивается олимпиадное движение.

В муниципальном этапе олимпиады в прошедшем учебном году приняли участие 9110 обучающихся. Из них 54 стали

победителями и 129 – призерами, 10 человек приняли участие в региональном этапе.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 24 обучающихся 9-11 классов из 8 образовательных учреждений (СОШ№1, №2, №3, №4, №5, с. Ст.Гута, с.Найтоповичи, с.Высокое), по 13 предметам из 21. Из них 7 победителей и призеров прошлого года.

Поздравляем Богатыреву Екатерину Викторовну (СОШ№2), подготовившую победителя и призера областного этапа олимпиады по технологии.

Гордимся трудом учителей Темняковой Оксаны Николаевны (СОШ с.Ст.Гута), Дашковой Нины Александровны и Гавричкова Петра Петровича (СОШ№1), Кучерявенко Игоря Валентиновича (СОШ №2), Шороховой Светланы Валерьевны (СОШ№5), подготовивших призеров региональной олимпиады.

У нас сильный педагогический корпус, результаты наших детей –главное тому подтверждение. На участие и победы в серьезных Международных, Всероссийских, региональных олимпиадах мотивируют своих учеников учителя

Международная олимпиада по основам наук «УРФУДУ» и Всероссийский предметный чемпионат Рубан Тамара Николаевна (СОШ №4);

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Сомсина Светлана Ивановна (СОШ №1),

Международная Российско-белорусская олимпиада Водяникова Светлана Ивановна (СОШ№4); Пророк Людмила Петровна (СОШ с.Высокое);

Межрегиональная физико-математическая олимпиада «Авангард» Пожарская Елена Александровна(СОШ №4);

11-ая Брянская корпоративная олимпиада учащейся молодежи, Мельникова Елена Николаевна ,Архипов Александр Александрович (СОШ №5), Котлярова Людмила Ивановна (СОШ с.Найтоповичи)

Всероссийская олимпиада « Кирилл Разумовский– к вершинам знаний» Лапикова Оксана Викторовна, Рубан Тамара Николаевна, Великанова Любовь Дмитриевна (СОШ №4), Архипов Александр Александрович (СОШ №5), Котлярова Людмила Ивановна СОШ с.Найтоповичи).

Для одаренных детей сегодня реализуются программы дополнительного образования по модели Сириуса по трем направлениям: наука, искусство, спорт. Наши ученики участвуют в данной программе-пример – ученица школы с. Старая Гута Ирина Жукова.

Эффективность участия обучающихся нашего района в региональных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников составила 29%. Как итог, наш муниципалитет в числе 10 районов с лучшими показателями.

Однако это результат, который можно и должно совершенствовать.

Уважаемые коллеги!

На успешного ученика мы работаем с дошкольного возраста. Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на последующих ступенях обучения. С этой целью в районе для дошкольников проводится большое количество конкурсов и соревнований. Назову самые массовые, которые набирают обороты: конкурс чтецов, «Веселые старты» среди дошкольников, неделя театра «Вхожу в мир театра», «Неопалимая купина», «Новогодний сундучок», танцевальный калейдоскоп.

Впервые воспитанники нашего района (ДОУ «Ромашка» педагог Привалова Оксана Васильевна) прошли отборочный тур регионального конкурса «Икарёнок» и стали его участниками. К слову сказать, наши дети были единственными участниками из районов.

Большой вклад в успех выпускника и одаренного ребенка вносят учителя начальных классов. Их подопечные массово участвуют в огромном количестве конкурсов. Не могу не отметить труд этих педагогов:

СОШ №1...

Хочется создать районный центр по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей на базе центра образования.

В национальном проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее». Проекты

инициирован Президентом страны в феврале 2018 года для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями.

За прошедший учебный год в онлайн-мероприятиях приняли участие около 900 учеников 6-11 классов.

Профтестированием и пробами с сентября 2019 года снова будет охвачено уже более тысячи наших ребят.

Мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы.

Напомню, что большая часть профессий будет связана с цифровой экономикой.

Определяю основные задачи блоков 2-х нацпроектов «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка».

-Рекомендовать руководителям школ в рамках конкурсного движения 2019-2020 учебного года спланировать работу по вовлечению всех педагогов в конкурсное движение.

Приоритетными направлениями считать:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих образование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;*
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;*
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;*
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.*

Коллеги!

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства Унечского муниципального района. Она сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью создания условий для обеспечения в районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности. Сложной и очень актуальной, с учетом трагических событий, которые происходят в школах страны, задачей является построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа всегда должна быть в центре нашего внимания. В этом направлении перед нами стоит задача активного, неформального вовлечения несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь школы и муниципалитета. Обеспечение доступности дополнительного образования и создания условий для работы творческих объединений по интересам, в т.ч. обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На первый взгляд, картина занятости наших детей достаточно привлекательная. Нам есть чем гордиться.

Год театра высветил большое количество талантливых детей, готовых вступить в жизнь современного общества социально-адаптированными и успешными.

В областном конкурсе «Мир театра» коллективы СОШ №5 (руковод. Валуева Анна Васильевна) и ЦДО (руковод. Мороз Марина Геннадьевна) заняли вторые места.

Целой россыпью талантов могут гордиться воспитатели, взрастившие победителей и призеров регионального конкурса «Созвездие юных талантов»

Луценко Галина Павловна, Дроздова Светлана Александровна, Перетягтько Ольга Григорьевна, Баркова Татьяна Александровна, Евтягина Ирина Анатольевна, Косюкова Надежда Павловна, Прудникова Людмила Владимировна, Дедкова Елена Владимировна, Пасынок Ирина Дмитриевна, Приходько Елена Петровна, лауреатов регионального конкурса «Библиотека, книга, я-вместе друзья».

Много внимания уделяют учителя воспитанию чувства прекрасного у своих обучающихся, гордятся результатами творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций и проектов областного, Всероссийского и Международного уровней.

СОШ №1 Новикова Ирина Николаевна, Рябиченко Людмила Петровна. Мартынова Вера Федоровна, Новаш Светлана Михайловна, Романова Ольга Викторовна, Дашкова Нина Александровна, Галушко Елена Александровна, Лещенко Наталья Ивановна, Новаш Светлана Михайловна, Тарола Лилия Рафаиловна, Мельникова Ольга Николаевна, Сагайдак Алла Ивановна, Васютин Дмитрий Михайлович, Васютина Елена Викторовна

СОШ №2

Матвиевская Валентина Алексеевна, Короленко Анжела Михайловна, Зубрицкая Валентина Владимировна, Захарчук Алла Ивановна, Бауло Елена Михайловна.

СОШ №3

Шатоба Ольга Павловна, Крамарь Галина Николаевна, Ляпун Валентина Алексеевна, Пузанова Татьяна Николаевна, Ковалевич Кристина Васильевна, Солдатова Наталья Васильевна, Ковердяева Евгения Леонидовна.

СОШ №4

Феоктистова Ирина Владимировна, Иваненко Татьяна Александровна, Мауринь Татьяна Григорьевна, Зимодро Мария Александровна, Работаева Надежда Петровна,

СОШ № 5

Власенко Татьяна Витальевна, Морозова Валентина Васильевна, Кисленок Регина Анатольевна, Мисникова Марина Анатольевна, Максименко Нина Андреевна, Шорохова Светлана

Валерьевна, Носова Екатерина Сергеевна, Архипов Александр Александрович,
СОШ Березина

Тищенко Светлана Владимировна. Новикова Ирина Николаевна, Редрова Татьяна Андреевна.

ООШ Брянкустичи

Позднякова Наталья Михайловна, Таранова Надежда Александровна, Архицкая Вера Анатольевна, Митюро Светлана Петровна, Щигарцова Людмила Сергеевна, Гуз Сергей Васильевич

СОШ Высокое

Пуцко Елена Владимировна, Ященко Наталья Николаевна;

СОШ с.Красновичи

Пастухова Зинаида Владимировна, Якимович Николай Иванович

СОШ с. Писаревка-

Новикова Анна Владимировна, Антипова Валентина Ивановна, Родина Лариса Сергеевна, Бокатуро Любовь Васильевна

СОШ с. Найтоповичи

Скорибченко Валентина Николаевна, Ячменева Елена Николаевна, Холощак Людмила Анатольевна, Котлярова Людмила Ивановна, Яськова Ольга Михайловна

СОШ Старая Гута

Власенко Ольга Васильевна, Белькова Галина Владимировна

СОШ п.Рассуха

Тарасенко Светлана Викторовна.

Большой успех сопутствовал нашим детям в зональном смотре самодеятельного художественного творчества. Стали победителями и лауреатами обучающиеся СОШ №1,2,3,4,5, с.Павловка, с.Высокое, с.Писаревка, ЦДО. Руководители Мельникова Ольга Николаевна, Астаповская Галина Михайловна, Создаева Галина Ефимовна, Дюбанова Елена Григорьевна, Мороз Марина Геннадьевна, Шлык Елена Андреевна, Дроздова Светлана Александровна, Казакова Галина Анатольевна, Деньгубова Людмила Евгеньевна, Редрова Татьяна Андреевна, Ахматова Светлана Юрьевна, Лихенко Наталья Петровна, Федоровская Мария Николаевна, Хохлова Наталья Николаевна.

На отчетный концерт по итогам зональных смотров самодеятельного художественного творчества были приглашены коллективы СОШ №1, 3 (руковод. Создаева Галина Ефимовна и Мельникова Ольга Николаевна)

В областных конкурсах патриотической песни «Пою мое Отечество» конкурсе детской песни «Орлята учатся летать» стали лауреатами коллективы СОШ №3, ЦДО (руководители Создаева Галина Ефимовна, Дюбанова Елена Григорьевна).

Как всегда, профессионально работают педагоги Центра дополнительного образования, которые радуют успехами воспитанников Международного, Всероссийского, регионального уровней: Мороз Марина Геннадьевна, Федоровская Марина Николаевна, Лихенко Наталья Петровна, Воробьева Екатерина Владимировна, Андрищенко Наталья Владимировна, Бовтунова Елена Анатольевна, Голубовская Оксана Валерьевна, Крысь Любовь Николаевна, Рифицкая Антонина Ивановна, Хохлова Наталья Николаевна, Создаева Галина Ефимовна.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в районных, зональных, областных, а также межобластных и всероссийских, турнирах и первенствах.

В числе лидеров звучат фамилии учителей физической культуры, которые пропагандируют здоровый образ жизни и приносят высокие результаты в копилку района. Вот имена педагогов, подготовивших победителей и призеров высокого уровня соревнований 2018 -2019 уч.года: Кожадей Михаил Михайлович, Гавричков Петр Петрович, Таптунова Диана Евгеньевна, Тесов Виктор Владимирович, Горлин Александр Сергеевич, Создаев Александр Анатольевич Кулинчик Владимир Петрович, Кулинчик Валерий Петрович.

Победителем регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» стала команда СОШ №2 (руковод. Ветров Василий Григорьевич), которая скоро выезжает на заключительный этап в Анапу. Пожелаем им успехов!

Высоких результатов Областных соревнований «Школа безопасности» достигла команда СОШ №2 рук.Ветров Василий Григорьевич, Кучерявенко Игорь Валентинович.

Цели нацпроекта по воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации способствует и движение Юнармии. В его рядах сегодня 514 школьников. Проводится большая работа по воспитанию патриота и гражданина. Ставлю задачу руководителям Юнармии, преподавателям- организаторам ОБЖ, заместителям директоров, руководителям школ вовлекать в активную деятельность каждого юнармейца, а не только лидеров движения.

В течение многих лет маленькая школа ООШ с.Рюхов (руковод. Шатоба Максим Андреевич) ежегодно достигает высоких результатов, представляя район на Международных соревнованиях «Безопасное колесо» .

В районе продолжается поэтапное внедрение Комплекса ГТО. На сегодняшний день 2241 человек (251 педагог и 1990 обучающихся) зарегистрированы в АИС ГТО из них 395 участвовали в сдаче нормативов, что составляет 17,6%, из них 297 человек получили знаки: золото-83, серебро-130, бронзу-84. По сравнению с прошлым годом данные показатели выше на целых 25% (2018г из 242 сдававших-119 получили знаки)

820 обучающихся приняли участие в празднике-фестивале «ГТО - ключ к здоровью» Наметилась положительная тенденция в данном направлении.

Национальный проект «Образование» напрямую связан с федеральным проектом «Экология».

Важным направлением в работе учителей является привитие любви к родному краю, сохранение экологии. На протяжении многих лет школьное лесничество ведут педагоги школ №1 и пос. Рассуха. Представляли областные школьные лесничества на слете работников лесных хозяйств Белоруссии и Брянской области в Международном слете работников лесного хозяйства обучающиеся школы поселка Рассуха(рук.Тарасенко Светлана Викторовна).

По результатам анализа, почти 83% посещают кружки и спортивные секции, клубы по интересам, принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Однако зачастую это один ребенок, посещающий до трех кружков, а по факту охвачено

дообразованием и внеурочной деятельностью намного ниже. Есть над чем работать, дорогие коллеги.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра, и вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Предполагаем, что по ее итогам сеть учреждений, реализующих дополнительное образование, претерпит качественные изменения. А муниципалитету предстоит на основе инвентаризации разработать и внедрить модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности.

Реализация программ дополнительного образования в сетевой и дистанционной формах – сквозная технология для проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Уважаемые коллеги!

Национальный проект "Современная школа" аккумулирует в себе многое из того, о чем я уже говорила: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации. Проект предполагает изменения инфраструктуры: укрепляется материальная база, ремонтируются сельские спортивные залы, создается доступная среда для гармоничного развития каждого гражданина, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Уже идет обновление материально-технической

базы в коррекционных школах. Все организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, реализуют новые образовательные программы по предметной области «Технология».

В нашей школе-интернате ведется ремонт шести кабинетов: агропромышленный профиль, швейное дело, строительное дело, мастерская повара, кабинет логопеда и психолога. Всего на проект в учреждение поступит более 6 млн. рублей из федерального и регионального бюджетов.

Современная школа предполагает современные условия. Мы над этим работаем. Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Благодаря областной программе «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020годы) по улучшению материальной базы образовательных учреждений, в которую мы активно вступили, выделены денежные средства в сумме 11 млн. 632.8 тыс. рублей на ремонты кровель образовательных организаций. 930.6 тыс.рублей составляет софинансирование районного бюджета. Проведены ремонты кровель МДОУ д/с «Дельфин», МДОУ д/с «Звездочка» МОУ СОШ №2, Красновичи, зданий спортзалов МОУ СОШ №2. МОУ СОШ №3, МОУ СОШ с.Красновичи, МОУ СОШ п.Рассуха, мастерских СОШ №3 и 4. Предстоит ремонт кровель СОШ.Павловка и МОУ СОШ №1, на что дополнительно будет выделено еще около 7 млн рублей

В 2019 году МОУ СОШ п.Рассуха вступила в проект, ориентированный на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Для этих целей из областного бюджета выделено 1.779 млн.рублей. в т.ч. из районного бюджета 143,9 тыс.рублей на ремонт спортивного зала данной школы.

Скоро начнется работа по капитальному ремонту хоккейного корта и спортивной площадки СОШ №4, благодаря гранту в 2,5 млн. рублей Его мы получили, участвуя в конкурсе проектов инициативного бюджетирования.

Модернизируются оснащение учебных кабинетов, только в конце 2018 года более 8 млн. рублей было освоено на приобретение робототехники, ноутбуков, интерактивных панелей и столов, спортивного оборудования.

Коллеги!

Изменения в образовании – не самоцель. Это фактор изменения экономики и жизни людей.

Наша задача донести эффекты национального проекта до каждого жителя района.

Использование новых технологий в единой системе от федерального, регионального, муниципального уровня до конкретного учреждения позволит сократить потери смыслов нацпроекта.

Но мы помним, что все образовательные технологии вторичны по сравнению с человеческими качествами.

Именно способность к самомотивации наших детей и воля идти к поставленной цели будет определять уровень развития и качество жизни страны.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!

2018– 2019 учебный год принёс новые достижения для обучающихся и педагогов.

благодаря слаженной работе всех педагогов школы.

Несмотря на все трудности, в том числе и финансовые, дополнительное образование на территории района остается доступным и бесплатным. Ежегодный объём средств районного бюджета, направляемый

Ставлю основные задачи перед руководителями

Одной из главных задач в новом учебном году будет создание инновационных площадок в школах и детских садах района.

Уважаемые коллеги!

Приказом Министерства просвещения утверждены показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мы в районе к этим показателям добавляем комплексную безопасность, чтобы трагедии с гибелью детей не повторялись.

Все это делается во имя главной идеи проекта Современная школа – улучшения качества образования.

Мы понимаем, что все вышеназванные проекты требуют серьезной переподготовки педагогических работников.

А результаты детей растут еще и потому, что их педагоги всегда готовы прокачивать свой профессионализм под новые задачи.