

ДОКЛАД

на августовской педагогической конференции

29 августа 2018 года

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции! Наступает новый учебный год, и мы искренне желаем, чтобы он был лучше предыдущего, ведь педагогическое сообщество нашего района сделало все возможное, чтобы год был успешным и счастливым. Государственная комиссия по приемке образовательных учреждений подписала акты готовности без замечаний. Искренняя благодарность педагогам, техническим работникам, вспомогательному персоналу, родителям наших учеников, спонсорам и благотворителям, руководителям образовательных учреждений, лично главе администрации района Анатолию Михайловичу Кускову за большую проделанную работу во благо наших детей, чтобы образовательный процесс был безопасным и комфортным. Желаю вам, дорогие коллеги, добра, здоровья и процветания!

С 1 сентября 2018 года образовательная сеть района изменится. В нее будут входить 26 учреждений: 6 дошкольных образовательных организации с числом воспитанников 1277, 19 общеобразовательных учреждений с общим охватом учащихся 3693 и 145 детей в дошкольных группах сельских школ, 1 центр дополнительного образования, которое посещают около 900. Для обеспечения доступного качественного образования учащихся

- организован подвоз: в образовательных учреждениях района имеется 13 школьных автобусов, которые осуществляют подвоз 339 обучающихся из 55 населенных пунктов. На всех автобусах установлены проблесковые маячки. Новые автобусы получили СОШ с.Высокое и СОШ.с Староселье.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы, майском Указе Президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

В 2017-2018 учебном году в системе образования работало 958 человек, из них 512 педагогических работников. Доля учителей в возрасте до 35 лет района увеличилась на 3% с 13% (73 чел) в 2016 г. до в 2018 г. 16% (86 чел).

Майский Указ Президента РФ в части достижения показателя заработной платы в нашей отрасли выполняется.

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества.

Рост профессионализма педагогов и качество образования напрямую связаны между собой. В минувшем году аттестовано 94 педагогических работников, из них - 35 чел. (6,6%)- на высшую квалификационную категорию, 59 (11,1%)- на первую квалификационную категорию. Педагогических работников, имеющих на 01.01.2018 года высшую квалификационную категорию –150 чел. (29 %), первую – 288 (56%)человек. Доля аттестованных педагогических работников - 86% .

Остается актуальной проблема привлечения выпускников педагогических учебных заведений. Вызывает серьезную проблему нехватка учителей английского языка и процесс старения кадров. Вместе с тем обозначилась тенденция преодоления дефицита педагогических кадров.

Работает школа молодого педагога. За период с 2015- 2017 г.г. к нам прибыло 22 молодых специалиста, на сегодняшний день работают 18 человек. Это неплохо! В 2018 году мы принимаем 7 молодых педагогов. Рассчитываем на 100% закрепление их у нас в школах, что возможно при нашей общей поддержке. К слову сказать, в этом году поступили в педвузы 16 человек, однако проблема вакансий продолжает быть острой.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Из вышесказанного обозначаю задачи

руководителям образовательных организаций и работникам управления образования:

-на основе мониторинга совершенствовать работу по обеспечению школ кадрами через профориентацию и целевое направление выпускников в педагогические вузы.

Уважаемые коллеги!

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения. По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование» численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2018 года составляет – 123 ребенка до 1,5 лет, 205 детей, от 1,5 до 3 лет. В районе исполняются Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599, от 7 мая 2018 года №204 по доступности дошкольного образования. Очередь в ДООУ отсутствует.

Посещаемость детских садов показывает, что за 2017 учебный год она составляла 58,8 %, за 7 месяцев 2018 года и того меньше, всего 58,3 %. Это крайне низкий результат. В разрезе учреждений даже ниже среднего по району в МБДОУ «Рябинушка», всего 51,7%, «Дельфин» - 53,2%.

От родительской платы освобождены 18 детей : это дети-инвалиды, дети –сироты , дети оставшиеся без попечения родителей. Особую значимость в условиях реализации стандарта приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья. 10 детей –инвалидов посещают дошкольные учреждения. Для каждого воспитанника разработана адаптивная программа.

Главными критериями нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. ФГОС предполагает проведение педагогической диагностики детского развития по интегративным качествам, которая должна стать обязательной. Состояние работы по введению ФГОС постоянно анализируются в процессе всех мероприятий, которые проводятся на базе дошкольных учреждений района. Систематически в разных формах методической работы обсуждаются вопросы, связанные с затруднениями, возникающими в ходе приведения в соответствие с ФГОС деятельности ДООУ.

Конечная цель дошкольного образования: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Должно быть обязательным взаимодействие между садами и школами на основании совместного плана работы, и он должен реализовываться. Примеры такого сотрудничества у нас имеются. Это ДООУ «Ромашка» и СОШ №4, включенные в базовую площадку регионального уровня.

В рейтинге критерий готовности к школе четко обозначен. Каковы результаты его реализации? В детском саду «Дельфин» он самый высокий – 64%, в «Березке» - он лишь 12 %. Сельские дошкольные образовательные учреждения, к сожалению, мониторингом еще не занялись.

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений. В течение учебного года были организованы районные конкурсы для воспитателей и воспитанников. «Воспитатель года - 2018» собрал участников из 6 дошкольных учреждений. Участие в

конкурсе позволило воспитателям получить высокую оценку своей творческой педагогической деятельности. Однако воспитатели села не принимали участие в конкурсе. В новом учебном году эту оплошность тоже необходимо устранить.

Для более активного участия педагогов- дошкольников предлагаю с 2019 года проводить муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс», который позволит воспитателю реализовать свои возможности, а району – глубже изучить опыт педагогов.

Особое внимание коллективами ДОО уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях. Отмечается активное участие педагогов и детей во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах (на слайде)

Обеспечили победу воспитанников педагоги Бирюкова Людмила Николаевна, Ольховик Светлана Павловна, Кашликова Елена Ивановна, Невская Лилия Алексеевна, Рухлядко Анжелика Владимировна (детский сад «Звездочка»), Дроздова Светлана Александровна, Игнаткова Наталья Михайловна, Привалова Оксана Васильевна (детский сад «Ромашка»), Проворная Наталья Аркадьевна, Тищенко Лариса Леонидовна, Боровикова Людмила Викторовна, Згуро Оксана Викторовна, Горбачева Екатерина Алексеевна, Приходько Елена Петровна, Ковалева Екатерина Петровна, Луценко Галина Павловна, Иваненко Елена Владимировна, Клищенко Елена Владимировна, Братякова Людмила Сергеевна, Седнева Лариса Ивановна, Кожемяко Ирина Сергеевна (детский сад «Дельфин»), Баркова Татьяна Александровна, Кисель Елена Анатольевна, Дед-

кова Елена Владимировна, Евтягина Ирина Анатольевна (детский сад «Рябинушка»), Кривоухова Алевтина Николаевна, Кабанова Людмила Витальевна, Карнович Людмила Николаевна, Ларченко Елена Васильевна, Базан Людмила Михайловна, Новикова Галина Владимировна, Рассоленко Елена Валентиновна, Горбулева Ольга Петровна, Темная Татьяна Анатольевна «Солнышко, Луговая Людмила Александровна (детский сад «Березка»). Спасибо вам, уважаемые коллеги! Желаю дальнейшего педагогического роста и мастерства.

Ставлю основные задачи перед руководителями и педагогами дошкольных учреждений:

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями;

- проведение системной работы по преемственности со школами района и совместной диагностики готовности детей к школе. (повышение показателя)

- введение мониторинга готовности детей к обучению в школе в учреждениях, имеющих дошкольную ступень.

Уважаемые коллеги!

По результатам 2017-2018 учебного года 100% обучающихся нашего района успешно освоили образовательные программы. Качество знаний составляет 45%.

Конечно же, самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, его объективность проведения и результаты.

В минувшем учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 358 девятиклассников, из них 28 окончили школу на отлично -7,82%.

Район участвовал в апробации итогового собеседования выпускников 9-ых классов по русскому языку. В 2018 – 2019 учебном году оно войдет в штатный режим как допуск к государственной итоговой аттестации .

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

средняя оценка по русскому языку – 4,3, равная среднеобластному показателю.

по математике -4,0 (выше областного на 0,1 балла).

Отрицательные результаты ОГЭ были в СОШ с.Павловка, №1, №2 по математике, СОШ №4, №2 - по географии.

После повторной сдачи все обучающиеся получили аттестаты.

В 2018 году 157 выпускников сдавали ЕГЭ по 11 предметам, из них 31 (20%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам таковы.

100 баллов по русскому языку получил обучающийся школы №4 (педагог Водяникова Светлана Ивановна), а 3 выпускника - по 98 б.: СОШ с.Найтоповичи - учитель Скорибченко Валентина Николаевна, СОШ №3- Солдатова Наталья Васильевна и СОШ №1-

Новаш Светлана Михайловна. 16 человек набрали 90 и более баллов.

Средний показатель района – 74,2%, что в сравнении с прошлым годом выше нашего результата на 4,1, в сравнении с Брянской областью выше на 0,1%.

Математику базового уровня сдавали 154 человека, средняя оценка – 4,5 балла. Первичный балл -16, выше нашего прошлогоднего результата и выше среднеобластного на 1 балл. Наивысший балл (20) получили 6 учащихся: СОШ 1,3,4,5 и д.Новые Ивайтенки. К сожалению, базовый уровень с первой попытки не сдал 1 ученик СОШ №2.

По математике профильного уровня наивысшим результатом стали 82 балла, полученные выпускником СОШ №5 (учитель Литвинчук Галина Васильевна). Средний же балл ниже прошлогоднего на 6,7 баллов и составил 47 (49,1 по области). К сожалению, не перешагнули порог 5 человек: из СОШ №1,2, 3, с.Павловка, Высокое, однако на получение аттестата эти результаты не повлияли.

Что касается экзаменов по выбору.

Смотрим аналитическую таблицу.

-обществознание- самый массовый экзамен(68 человек). Лучшие результаты в СОШ №4-88б, учитель Трифонов Роман Александрович, 85б. СОШ №1-Сомсина Светлана Ивановна, 83б-СОШ №2 Братяков Геннадий Михайлович и СОШ №3- Корсикова Светлана Николаевна.

-на втором месте по количеству сдававших - физика - отстала лишь на 4 человека. Лучшие результаты -СОШ №2 -86б. Кургуз

Елена Александровна, СОШ №3-84б. выпускник –Голосовой Анны Алексеевны, 82б-СОШ №4, учитель Пожарская Елена Александровна. Мониторинг показал, что 23 чел обучающихся, посещавших ЦТО, дали средний результат 58,1 б., что выше областного на 5,8 б.

В сравнении с прошлым годом качественные выпускники сдали историю- средний балл 59,8, выше среднеобластного на 4,5 б. Лучший показатель в школах №3,4 – 72б. (Корсикова Светлана Николаевна и Витовская Светлана Петровна).

По биологии высоки результаты в СОШ №4 (88б), учитель Феоктистова Ирина Владимировна и СОШ №3-82балла-Булатная Елена Викторовна.

Химия -22 человека сдавали. Самый высокий балл-89 в СОШ№4, учитель Рубан Тамара Николаевна.

По английскому языку экзамен сдавали всего 4 человека, но показатели все равно ниже на 0,9 баллов по сравнению с прошлым годом и на 15,1 ниже по сравнению с областным показателем и составил-53 балла. Это тревожно в преддверии введения иностранного языка как обязательного с 2020 года.

Повысилось количество сдавших литературу. И средний балл выше на 2,8 б. областного.

Таким образом, выше среднеобластных наши показатели по русскому языку, базовой математике, истории, литературе, географии.

Результатом работы коллектива является то, что выпускники получили аттестаты, в то время как в области остались без аттестатов 22 человека.

Два года в районе работает Центр технического образования. Обратите внимание: учащиеся Центра все экзамены сдали выше средних по району и по области.

предмет	Средний балл по району	Средний балл по области	Обучающиеся ЦТО	Обучающиеся школ района
математика База	4,5	4,4	4,7	4,3
математика профиль	47	49,1	54,68	43,32
физика	49,5	52,3	58,13	41,87
информатика	54,8	56,9	57	43

Центр технического образования - хорошее подспорье в повышении качества образования. Следует активнее мотивировать детей на обучение в центре в наступающем учебном году.

С 11% до 14% увеличилось количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог. В целом тревожно то, что это экзамены по выбору, но готовность к ним и результаты не утешительны.

Предлагаю заместителям директора по УВР проанализировать результаты экзаменов, в т. ч медалистов.

О рейтинге ЕГЭ в разрезе школ. Из 11 предметов, которые сдавали выпускники, высший средний показатель в СОШ №4 - по

шести предметам. На 2 месте СОШ №5 и д.Новые Ивайтенки – по 2 предметам, третье место в СОШ с.Найтоповичи – по одному предмету. Несомненная заслуга педагогов школ.

Итак, задачи по подготовке к ГИА:

- прозрачность и объективность образовательного процесса, достижение высокого качества образования,**
- своевременное и полное информирование всех участников ЕГЭ, общественности о Порядке проведения экзаменов;**
- проведение работы по оказанию психологической помощи в подготовке к итоговой аттестации.**
- Директорам школы взять под личный контроль подготовку к государственной итоговой аттестации,**
- проводить мониторинг успешности претендентов на получение аттестата с отличием,**
- привлекать и систематически держать на контроле обучение детей в Центре технического образования.**

Уважаемые коллеги!

В минувшем году проверочные работы проводились для учащихся 4, 5, 6, 10 и 11 классов.

«Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день,-сказал о ВПР заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Музаев, -... основная задача - вывести эту процедуру на объективные результаты».

В следующем году к участникам Всероссийских проверочных работ добавятся семиклассники и восьмиклассники .

Для 4 классов в расписании ВПР на 2019 год в порядке эксперимента предусмотрены плавающие даты проведения проверочных работ: школа сможет выбрать дату и время в течение отведенной недели. Работы будут формироваться для каждой школы индивидуально при помощи автоматизированных методов.

Федеральный институт оценки качества образования планирует в выдавать индивидуальные карты каждому ребенку с перечислением выявленных проблем.

Изменение соотношения полученных оценок, а также сами результаты по всем предметам в наших школах, в целом, соответствуют региональным. Итоги ВПР в 4 классах по русскому языку и математике показывают меньшее число «неудовлетворительных» и большее «отличных» результатов, чем в регионе и России по русскому языку, но меньше отличных - по математике.

Основные затруднения, как и в прошлом году, вызвали текстовые задачи, требующие решения в 3-4 действия. По русскому языку затруднения у 11 % учеников вызвали задания по интерпретации содержащейся в тексте информации. Задания ВПР по окружающему миру выявляли уровень владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов. С этой работой четвероклассники справились хуже, чем в области. Отстаем от региональных показателей на 9%, а по России на 10%. Это значит, что над умениями детей предстоит очень серьезно работать.

Учащиеся 5 классов принимали участие в ВПР по четырем предметам. Русский язык и математика: результаты района выше

региональных. История и биология тоже дались ребятам успешнее, чем в России. Обращаю внимание всех педагогов, что в Российских статистических данных указаны все школы, показавшие низкие результаты. Это означает, что к данным ОУ в этом году будет пристальное внимание со стороны Рособнадзора. Не проигнорируйте их, тщательно проанализируйте и приложите максимум усилий для повышения качества знаний.

Обучающиеся 6-х классов писали обязательные ВПР по 2 предметам и 4 – было по выбору. По русскому языку и математике, обществознанию, географии двоек меньше региональных. По биологии нет вообще ни одного отрицательного результата. А вот по истории двоек больше, чем в регионе почти в 2 раза.

Серьезным испытанием были ВПР для выпускников. Коллеги, обратите внимание на итоги, особенно по химии.

Все результаты ВПР, ЕГЭ, анализируются, сопоставляются на уровне России и отслеживается Департаментом образования дальнейшая траектория развития ученика, работа образовательного учреждения и каждого учителя. Школы с низкими результатами – на контроле Обнадзора.

Необъективных результатов не должно быть!

Исходя из вышесказанного о результатах ВПР,

-Поручаю методическому кабинету, администрации школ строить всю работу с педагогами на основе статистических данных Рособнадзора по устранению выявленных недостатков и недочетов.

-Районным методическим объединениям на основании аналитических материалов дать рекомендации учителям для совершенствования учебной работы, а также родителям – для оказания своевременной помощи детям.

-Необходимо тщательно проанализировать задания, оказавшиеся наиболее трудными, вычленив основные ошибки, разобратся в их причинах.

Коллеги!

Давно известно, результат образования –это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2017-2018 учебном году обучающиеся района успешно выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Системно, ежегодно много работают над развитием способностей своих учеников, предоставляя им возможность реализовать себя в престижных Международных олимпиад по основам наук «УРФУ-ДУ», Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде «Авангард» педагоги школы №4 Рубан Тамара Николаевна, Иваненко Татьяна Александровна, Татуйко Галина Викторовна, Соколова Ирина Александровна, Ступак Ольга Николаевна, Пожарская Елена Александровна,

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе участвовали 1154 ученика, из них 215 победителей и призеров. 40 человек приняли участие в региональном этапе по 15 предметам. В результате – 10 победителей и призеров. Лучшими являются ре-

зультаты СОШ №2 – 5 мест и СОШ №1, 5 – по 2 места. По одному месту в СОШ №3. В заключительном этапе на Всероссийском уровне участвовала ученица школы №5 (учитель Кисленок Регина Анатольевна). Глубокая благодарность педагогам, подготовившим успешных обучающихся: Гавричкову Петру Петровичу, Дашковой Нине Александровне (СОШ №1), Петрушенко Елене Михайловне, Богатыревой Екатерине Викторовне, Захарчук Алле Ивановне (СОШ №2), Шатоба Ольге Павловне (СОШ №3), Кисленок Регине Анатольевне (СОШ №5). К сожалению, соотношение победителей и призеров к общему количеству вызванных на регион детей всего 25%, что ниже среднего по области на 2%, и поэтому наш район занимает только 12 место. Остается нежелательным участие школьников муниципального этапа олимпиады, которые не обеспечили высокого качества работ на следующем этапе и снизили эффективность общего результата.

Нельзя не отметить большую работу учителей начальных классов по подготовке всесторонне развитой личности, готовой к успешному обучению в основной школе. Стало традицией проведение в начальной школе олимпиады муниципального уровня, в которой в прошедшем учебном году приняли участие 229 представителей всех образовательных учреждений района. Победителями и призерами стали 53 ученика, лидирующие позиции заняли обучающиеся школ №3 и №4 – по 12 мест, СОШ №5 – 8 мест, по 6 мест – в школах №1,2. В школе села Высокое – 4 места. Авторитет больших тружеников давно обеспечили Гуенкова Наталья Петровна, Козлова Татьяна Михайловна, Лысенко Александра Петровна,

Куриленко Раиса Александровна (СОШ №3), Шилина Елена Николаевна, Нечипорук Наталья Павловна, Зимодро Мария Александровна, (СОШ №4), Дуда Светлана Феликсовна, Нищаклова Инна Анатольевна, Пуздрова Анна Ивановна (СОШ №2). Лукашова Оксана Викторовна, Галушко Елена Александровна, Дедкова Лариса Анатольевна (СОШ №1), Мисникова Марина Анатольевна, Дмитроченко Ирина Алексеевна (СОШ №5), Стажкова Галина Васильевна (Найтоповичи), Клищенко Светлана Васильевна, (СОШ с.Высокое), Брунелева Наталья Петровна (пос.Рассуха), Антипова Валентина Ивановна (Писаревка). Здоровья вам, коллеги, и дальнейших творческих успехов.

Считаю необходимым:

- Администрациям школ, педагогам обратить внимание на систематическую работу с одаренными детьми.

-Руководителям учреждений необходимо разработать систему вовлечения детей в подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах на основе личностно-ориентированного подхода для дальнейшей их социализации.(Я имею в виду, что нужно работать глубоко с ребенком по одному направлению, а не использовать его ресурс на все предметы).

Уважаемые коллеги!

Сошлюсь на майский Указ Президента РФ, который ставит задачу для педагогического сообщества по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедли-

ности, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Важную роль в реализации этих задач играет участие обучающихся в многочисленных творческих и интеллектуальных мероприятиях. К счастью, у нас есть результаты!

Победителей Международных, Всероссийских, региональных конкурсов и фестивалей подготовили учителя СОШ №1 -. Васютина Елена Викторовна, Тарола Лилия Рафаэловна, Новаш Светлана Михайловна, СОШ №2 -. Астаповская Галина Михайловна, Захарчук Алла Ивановна , Шкребнева Светлана Борисовна , Петрушенко Елена Михайловна , Кучерявенко Игорь Валентинович, Ляпун Валентина Алексеевна СОШ №3, СОШ №4: Иваненко Татьяна Александровна, Феоктистова Ирина Владимировна, Водянникова Светлана Ивановна, Еремеева Татьяна Петровна, Пожарская Елена Александровна, Мауринь Татьяна Григорьевна, Манжос Наталья Ивановна, СОШ №5. Дмитроченко Ирина Алексеевна, Шорохова Светлана Валерьевна, Власенко Татьяна Витальевна, Генрихова Александра Ивановна, Морозова Валентина Васильевна, Мельникова, Елена Николаевна, Протченко Виктория Александровна.

У педагогов сельских школ результаты скромнее, но столь же дороги сельскому учителю. Дипломами победителей и призеров своих учеников в региональных конкурсах гордятся Третьякова Людмила Алексеевна, Бердник Наталья Васильевна(СОШ с.Староселье), Щигарцов Руслан Николаевич, Таранова Надежда Александровна, Щигарцова Людмила Сергеевна (ООШ с.Брянкустичи), целой россыпью побед в региональных конкурсах

– учитель СОШ с.Писаревка Родина Лариса Сергеевна, Ячменева Елена Николаевна – СОШ с.Найтоповичи. Примером кропотливого труда, великой заинтересованности в образовании сельского ребенка нужно считать учителя биологии СОШ с. Новые Ивайтенки Тищенко Светлану Владимировну. Ее ученики давно и с успехом вышли на Всероссийский уровень. Они победители Региональной акции «Детки Кремлёвской ёлки», Регионального этапа Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского и Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Харченко Елена Анатольевна (СОШ Красновичи) подготовила призеров Всероссийского конкурса «Россия - только вперед».

Призерами областных конкурсов «Юный лесовод» стали обучающиеся СОШ Рассуха (учитель Тарасенко Светлана Викторовна) и СОШ Красновичи "Юные исследователи будущее науки" - учитель Пастухова Зинаида Владимировна.

Важнейшим фактором развития ребёнка является дополнительное образование. Посещая кружки и секции, дети чаще всего находят занятие себе по душе, с которым в дальнейшем идут в течение всей жизни.

Система дополнительного образования детей представлена Школой искусств, детской художественной школой и Центром дополнительного образования в городе и селе Белогорщ, в котором открылось для развития детей еще и Брянское подворье. Деятельность Центра, как и вся система дополнительного образования,

направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования.

По дополнительным программам в кружках и секциях учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений района, по вашей информации, уважаемые коллеги, занимались свыше 70% обучающихся. Одним из эффективных показателей работы системы дополнительного образования области является участие детей и творческих коллективов в региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.

Могут гордиться результатами работы за год педагоги Создаев Александр Анатольевич, который подготовил победителя Кубка Мира по каратэ, Создаева Галина Ефимовна, подготовившая постоянную участницу концертов в Европе, победителей концертов-акций «Хрустальные звездочки Великой Победе, победителей и лауреатов Всероссийских и областных смотров художественного самодеятельного творчества.

Целая россыпь победителей Всероссийских конкурсов у Голубовской Оксаны Валерьевны, Лихенко Натальи Петровны.

Очень важно, что заняты полезным и важным и важным делом мальчики. Ведут к успеху картингистов Кулинчик Валерий Петрович и Кулинчик Владимир Петрович – **победа в** Областных соревнованиях по картингу «Зима-2018», в личных зачетах на Областных соревнованиях по картингу на приз «Возрождение».

Победителей и Лауреатов областных конкурсов воспитали Мороз Марина Геннадьевна, Федоровская Мария Николаевна, Крысь Любовь Николаевна, Бовтунова Елена Анатольевна.

С удовлетворением отмечаю, что в районе немало педагогов школ, благодаря большому труду которых удается детям достичь успехов регионального, Всероссийского и Международного уровней. Это Шлык Елена Андреевна, Дюбанова Елена Григорьевна, Мельникова Ольга Николаевна, Дроздова Светлана Александровна, Казакова Галина Анатольевна, Астаповская Галина Михайловна.

Благодаря созданию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и систематической работе, проводимой в СОШ №4, у всех обучающихся школы появилась возможность успешной реализации жизненных планов: поездки по России, отдых в «Орленке», «Артеке», «Смене», участие во Всероссийских конкурсах и акциях.

- Приоритетным должно стать воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- на реализацию природных задатков всех обучающихся в рамках сложившейся системы сетевого и межуровневого взаимодействия,

- разрабатывать и реализовывать планы сотрудничества с общественными организациями, планы межведомственного взаимодействия.

-Задача заместителей директора по ВР - вести постоянную работу по увеличению числа школьников и количества школ, вступающих в РДШ.

-Руководителям сельских школ принять безотлагательные меры по привлечению обучающихся для занятий в ЦДО с.Белогорщ. (что не удалось реализовать в прошлом учебном году).

Уважаемые коллеги!

В нашем районе активно развиваются многие виды спорта, сложились традиции по формированию здорового образа жизни, в их числе проведение массовых районных, межрайонных спортивных соревнований, акций.

Мы имеем свою физкультурно-спортивную инфраструктуру.

Подчеркну. Физическая культура и спорт в Унечском районе являются одним из приоритетных направлений социально-экономического развития.

Много доказательств можно привести. Вот лучшие из них. МОУ-СОШ с.Ст.Гута стала лауреатом регионального этапа открытого заочного Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта школьных спортивных клубов в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб». (учитель Жуков Алексей Николаевич)

Успешным был год для учителя СОШ №1 Петра Петровича Гавричкова. Он принес его обучающимся победы в Областных соревнованиях по волейболу среди учащихся юго-западных районов

и Финале первенства Брянской области и в Областной спартакиаде, во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России».

Разумеется, хотелось бы больше побед во Всероссийских соревнованиях, ведь они повышают конкурентноспособность ученика. Возможность реализовать себя в полной мере дают своим обучающимся педагоги СОШ №3 Михаил Михайлович Кожадей, Таптунова Диана Евгеньевна. Их команды стали победителями зональных соревнований по волейболу, зональных и областных соревнований «Президентские состязания», в межрайонном турнире по баскетболу «Братство мяча».

Команда юниоров из МОУ-СОШ №2 г.Унеча заняла 3 место в зональных соревнованиях по баскетболу (учитель Ветров Василий Григорьевич).

Новым содержанием наполнены занятия физической культурой. С 1 января 2016 года апробирован во всех образовательных учреждениях Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Спасибо за организацию и проведение этой важной системной и полноценной работы по сдаче норм ГТО всем учителям физической культуры, и, несомненно, особая благодарность руководителям: Таптуновой Диане Евгеньевне, Власенко Ирине Николаевне, Гавричкову Петру Петровичу.

213 обучающихся приняли участие в выполнении **норм ГТО**. Уже получили золотые знаки ГТО- 25 человек, серебряные -45 и бронзовые 17 чел.

По предварительным результатам, обучающиеся еще должны получить знаки ГТО в 3 квартале 65 знаков разного уровня.

Надеемся на получение знаков ГТО высшей пробы и учителями физической культуры Мельниковой Еленой Николаевной, Киваевой Оксаной Сергеевной (СОШ №5), Романовым Сергеем Владимировичем (СОШ №1). Ведут своих ребят к успеху и принимают участие в сдаче норм ГТО педагоги всех городских школ, сел Красновичи, Писаревка, Рассуха, Найтоповичи, Рюхов, Высокое, Павловка, Ст.Гута, деревень Березина, Нов.Ивайтенки. В 2018-2019 учебном году надеемся на участие всех образовательных учреждений в этом важном этапе.

Впервые в 2017-2018 учебном году был организован фестиваль-соревнование «Дошкольники сдают ГТО», который был призван способствовать повышению эффективности деятельности по внедрению комплекса ГТО как важнейшего средства укрепления здоровья дошкольников.

1 место МДОУ «Березка»

2 место МДОУ «Рябинушка»

3 место МДОУ «Ромашка» и «Звездочка».

Чтобы сдача нормативов ГТО проходила на должном уровне, мы участвовали в региональном конкурсе Проектов инициативного бюджетирования и выиграли грант в 1 млн. рублей. Скоро начнется капитальный ремонт тира СОШ №3 с приобретением нового оборудования для стрельбы.

Не могу не отметить еще один успех команды наших учителей, которые 6 лет подряд участвуют в областном педагогическом турслете и всегда в составе победителей и призеров. 2018 год – не исключение. Снова победное 1 место из

26 команд. Приветствуем : Гавричкова Петра Петровича, Романова Сергея Владимировича, Мельникову Ольгу Николаевну, Власенко Ирину Николаевну, Кожадея Михаила Михайловича, Нечипорук Наталью Павловну, Чуприк Анастасию Игоревну, Булову Максима Владимировича, Ступак Ольгу Николаевну, Никитина Владимира Анатольевича, Киваеву Оксана Сергеевну, Малышеву Викторию Владимировну, Малышева Сергея Петровича, Коварду Андрея Петровича и, конечно, руководителя АПР Козыреву Галину Владимировну.

В связи с этим определяю следующие задачи:

- Эффективно использовать современную спортивную инфраструктуру для увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом;

- продолжить работу по созданию спортивных клубов, кружков, секций,

-обновить и пополнить материальную базу для занятий физической культуры и спортом.

Уважаемые коллеги!

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период. Традиционной формой отдыха являются пришкольные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 936 детей. Первоочередное внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и стоящим на различных профилактических учетах. Все учреждения своевременно были подготовлены к оздоровительной кампании, получили положи-

тельные санитарно – эпидемиологические заключения Роспотребнадзора и отдых был интересным и безопасным.

Летом ребятам была предоставлена возможность не только отдыха, но и временного трудоустройства. Эти правом смогли воспользоваться 72 ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детский оздоровительный лагерь «Ручеек» функционировал в три смены. За летний период в «Ручейке» оздоровилось 195 детей Унечского района, основной состав которых – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации 78 чел.. В лагерях, санаториях Брянской области, в ВДЦ «Орленок», «Смена» в летний период отдохнули 140 несовершеннолетних.

Всего за летнюю кампанию всеми формами оздоровления было охвачено 1352 несовершеннолетних, что составило более 36 % от детского населения района.

Уже не первый год мы с вами решаем вопросы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для этой категории обучающихся. Деятельность учителя ориентирована не только на овладение детьми предметных результатов, но и на формирование универсальных учебных действий.

По состоянию на 01.01.2018 года в общеобразовательных организациях 400 детей с ограниченными возможностями здоровья, 112 человек имеют статус «ребенок –инвалид». В этом учебном году 25 детей будут обучаться на дому. Из них 23 ребенка -

инвалида. 5 детей с ОВЗ - с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время для получения детьми с ОВЗ качественного образования создана во многих образовательных учреждениях современная инфраструктура, утверждена Дорожная карта.

Наша задача – реализовать её и изучить лучший опыт педагогов района и области по осуществлению инклюзивного образования,

Уважаемые коллеги!

Педагоги Унечского района – это люди с активной жизненной позицией, потребностью профессионального роста и повышения компетентности в вопросах обучения и воспитания. Эти цели способствовали многочисленному участию педагогов во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях и конкурсах, конференциях, фестивалях.

Стала призером Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель» Ирина Алексеевна Дмитроченко, учитель начальных классов школы № 5. Поощрительные призы и дипломы вручены также участникам данного конкурса - учителям истории Постоялко Раисе Васильевне - СОШ с.Павловка, Якимовичу Николаю Ивановичу из Красновичей.

Лауреаты III Всероссийского конкурса методических разработок и сценариев Уроков мужества «Свеча памяти – 2018» - педагоги Холощак Людмила Анатольевна (СОШ с.Найтоповичи) и Иваненко Татьяна Александровна (СОШ №4), которая, как и Кулешова Татьяна Александровна (СОШ Рассуха), Нищакова Инна Анатоль-

евна, (СОШ №2) получили диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко

В V Международных Рождественских образовательных чтениях «И был вечер, и было утро: день седьмой» учитель СОШ №5 Кисленок Регина Анатольевна стала призером. А Максименко Нина Андреевна завоевала звание Призер Всероссийского конкурса «Поэтические родники» .

Мамонова Галина Петровна – ДООУ детский сад «Ромашка» г.Унеча и Петрушенко Елена Михайловна –МОУ СОШ №2 г.Унеча - победители регионального конкурса на получение премии Губернатора Брянской области.

Завоевали гранты в региональном конкурсе лучших учителей физики Кургуз Елена Александровна, школа №2, Котлярова Людмила Ивановна, СОШ с.Найтоповичи, Пожарская Елена Александровна, школа №4.

Успехом ознаменовано участие в региональном конкурсе «Народный учитель» воспитателя детского сада «Ромашка» Мамоновой Галины Петровны.

Районные конкурсы «Учитель года -2018» и «Воспитатель года» отличались большим числом участников и качеством подготовки педагогов. В муниципальном конкурсе «Учитель года» победила учитель СОШ с.Найтоповичи Людмила Ивановна Котлярова, которая отмечена областным жюри в номинации за педагогическое мастерство. Призерами районного конкурса стали

Шкаранова Ирина Владимировна (СОШ №2) и Ступак Ольга Николаевна (СОШ №4).

Победителем районного конкурса «Воспитатель года» стала учитель-логопед МДОУ детский сад «Звездочка» Ольга Николаевна Буглакова. Призерами – Шатова Ольга Анатольевна (ДОУ «Ромашка», Седнева Лариса Ивановна (ДОУ «Дельфин»).

Обновляются и коллективные формы работы с кадрами. Они дают выраженный эффект, сказывающийся положительно, в том числе и на успешной аттестации педагогов.

Вывод: в сравнении с предыдущими учебными годами конкурсное движение активизировалось, результаты участия в конкурсах качественно улучшились, о чем свидетельствуют результаты региональных этапов.

Все же необходимо не только закрепить достигнутые результаты, но и за счет вовлечения педагогов –дошкольников сельских школ повышать показатель конкурсного движения.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются всех участников образовательного процесса. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе

с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю ветеранов педагогического труда, всех коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом. Желаю вам здоровья, успехов, творческих поисков и удач, неиссякаемой энергии и вдохновения.